

ПРИНЯТ на педагогическом совете

Протокол от 10.09.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО «ДООЦ

«Гармония»

от 10.09.2024 № 54-сзн

Е.Л. Абузова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония»
на 2024 - 2025 учебный год

Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, регулирующий планирование и организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». В его структуре представлены цели и направления деятельности педагогического коллектива, а также виды деятельности, перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, срок их реализации с указанием количества занятий и режима их проведения, планируемого количества групп и обучающихся, распределения периодов для их реализации в рабочем календаре 2024-2025 учебного года.

Целью работы педагогического коллектива МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» является оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

В связи с поставленной целью и муниципальным заданием, коллектив осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- Психолого-медико-педагогическое обследование детей (диагностика, ТПМПК).

Педагогический коллектив учреждения реализует **дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы только социально-гуманитарной направленности.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, его профильной направленностью, которая предполагает работу по направлениям и видам профессиональной деятельности. Он включает в себя, утвержденные педагогическим советом учреждения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности, которые являясь психолого-педагогическими по содержанию, подразделяются на

1. развивающие:

- создание условий для успешной социализации и адаптации детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих ДООУ, младшего школьного возраста, подготовки их к освоению образовательных программ школьного обучения.
- расширение «зоны ближайшего развития» ребенка, развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления)
- развитие эмоционального интеллекта как основного компонента коммуникативной деятельности, способствующего успешной социальной адаптации детей и подростков

2. коррекционно-развивающие программы

- создание условий для развития навыков самопознания, рефлексии, преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии, общении, социальной адаптации

- формирование новой позитивной «Я-концепции»
- преодоление нарушений устной и письменной речи

3. программы психологического сопровождения (профилактические)

- создание условий для личностного развития, обучения и воспитания детей и подростков
- создание условий для развития самопознания и саморазвития обучающихся.

Реализация программ осуществляется с учетом социального заказа участников образовательного пространства, имеющихся материальных и кадровых ресурсов МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». Особенностью реализации программ является непродолжительный срок реализации – все программы реализуются в течение одного учебного года, срок реализации составляет от 2 до 9 месяцев. Основные формы организации образовательного процесса - **групповые занятия, индивидуальные консультации.**

Продолжительность учебного года – с 15 сентября 2024 г. по 31 мая 2025г. Летние каникулы – с 1 июня 2025 по 31 августа 2025 г. С 1 сентября осуществляется первичный прием и набор обучающихся в группы для психолого-педагогического сопровождения. Количественный состав групп и продолжительность занятий определяется требованиями СанПин 2.4.4.3172-14. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия начинаются с 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00.

По приказу комитета по образованию г. Барнаула организуется работа ТПМПК. Сбор документов и консультирование родителей, педагогов начинается ежегодно в августе и заканчивается в июне. Расписание заседаний ТПМПК составляется председателем ТПМПК по согласованию с комитетом по образованию города и директором Учреждения. В периоды с августа по октябрь, с января по февраль, с мая по июнь ТПМПК работает в ежедневном режиме. В связи с тем, что входящие в состав ТПМПК педагоги-психологи, учителя - логопеды работают в сентябре в ежедневном режиме, то для них допустимо начало занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ с октября-ноября текущего года.

В период летних каникул – с 01.06 по 30.08.2025 года при условии наличия специалистов организуется работа по оказанию образовательной услуги – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

(муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных программ – **5000** чел./часов)

ФИО педагога	Должность	нагрузка	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возраст детей	кол-во уч-х в группе	Кол-во групп	Кол-во часов на 1 занятие	Кол-во занятий в неделю на 1 группу	Кол-во занятий по программе	ВСЕГО		
										Кол-во групп	Кол-во учащихся	Планируемое кол-во чел./часов
Казанцева С.С.	Педагог-психолог	1,5	Хочу все знать	7 - 11	8-10	1	1	1	19	1	8	152
Букина Д.А.	Педагог-психолог	1,5	Хочу все знать	7 - 11	8-10	1	1	1	19	1	8	152
Савочкина Д.А.	Учитель-логопед	1,5	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр/инд) (ред. 2024 г.)	5-7	4-8	2	1	2	48 (24/24) гр./инд.	2	15	720
Дорофеева Л.А.	Учитель-логопед	1,5	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр/инд) (ред. 2024 г.)	5-7	4-8	2	1	2	48 (24/24) гр./инд	2	15	720
Вялых В.А.	Учитель-логопед	1,5	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр/инд)	5-7	4-8	4	1	2	72 (36/36) гр./инд	4	30	2160
Рыбакова О. В.	ПДО	1,25	Ступеньки	5-7	10-12	4	1	2	72	4	40	2880
									итого	14	116	6784

**Примерное распределение сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ
в 2024 – 2025 уч. году**

№ п/п	Программа	Возраст детей	Планируемое кол- во детей	Планируемое кол- во групп	Срок реализации (мес.)	Планируемый период реализации программы										ФИО педагога
						IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
1	Ступеньки	5 - 7	40	4	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Рыбакова О.В.	
2	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр., инд)	5 - 7	30	4	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Вялых В.А.	
3	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр., инд).	5 - 7	15	2	6			*	*	*	*	*	*		Савочкина Д.А.	
4	Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (гр., инд)	5 - 7	15	2	6			*	*	*	*	*	*		Дорофеева Л.А.	
5	Хочу все знать	7 - 11	8	1	5		*	*	*	*	*				Казанцева С.С.	
6	Хочу все знать	7 - 11	8	1	5		*	*	*	*	*				Букина Д.А.	
	ИТОГО (детей/групп)		116	14		70	86	116	116	116	116	100	100	70		