**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень профессионального образования, направление подготовки и (или) специальности,квалификации | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень | Ученое звание | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года | Сведения о профессиональной переподготовке(при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) в профессиональной сфере | Наименование общеобразовательной программы, реализуемой педагогом |
| Общий стаж (на 01.09.2024) | Стаж по должности |
| 1. **Абузова Елена Леонидовна, Почетный работник общего образования РФ**

**Педагог -психолог** |
| Высшее, БГПУ, 1995, Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методистБГПУ, 1996, Практическая психология, практический психолог в учреждениях образованияВысшая квалификационная категория по должности«Педагог-психолог», 11.03.2022, Приказ № 353 | - | - | - | ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Национальная Академия РФ", г. Брянск, 26.07.2022, 144 час., Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21 | ООО «МИПКИП», 18.01.2022, 630 ч., Организация и содержание логопедической работы, учитель-логопед | 42 | 26 | - |
| 1. **Сапрыкина Елена Григорьевна, Почетный работник общего образования РФ**

**Методист**  |
| Высшее, 1981, Иркутский государственный педагогический институт, Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию СЗД по должности«Методист», 24.03.2023 Протокол .№ 1 | - | - | - | ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 29.03.2023, 48 ч., Педагогика и методика дополнительного образования детей в контексте системно-деятельностного подхода  | 1998, ФПК и ППРО БГПУ, Социальная педагогика, социальный педагог, педагог-психолог, 1200 ч. | 43 | 12 | - |
| 1. **Паздрина Елена Васильевна, Почетный работник общего образования РФ**

**Социальный педагог** |
| Высшее,  1979, БГПИ, Французский и немецкий языки, учитель французского и  немецкого языков средней школы СЗД по должности«Социальный педагог»,21.03.2022, Протокол № 1 | - | - | - | ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 13.12.2021, 16 час., Современные методики и технологии в деятельности социального педагога ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», г. Брянск, 01.08.2022, 144 час., Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21 | - | 44 | 7 | - |
| 1. **Рыбакова Олеся Валерьевна, педагог дополнительного образования**
 |
| Среднее профессиональное, 2000, Барнаульский государственный педагогический колледж, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста Высшая квалификационная категория по должности«Педагог дополнительного образования»,11.03.2022, Приказ № 353 | - | - | - | ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 11.08.2023, 18 час., Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога дополнительного образования  | АНО ДПО Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г. Пермь, 11.04.2023, 1310 ч.,Логопедия, учитель-логопед;2024, поступление в АлтГПУ, специальное (дефектологическое) образование. | 24 | 12 | Ступеньки |
| 1. **Букина Дарья Анатольевна, педагог - психолог**
 |
| Высшее, 2014, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Томский государственный университет, Психология, бакалавр психологии; 2016, Психология, магистрПервая квалификационная категория по должности «Педагог-психолог»22.12.2023, Приказ № 1490 | - | - |  - | ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Национальная Академия РФ", г. Брянск, 25.07.2022, 144 час., Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21;КГБУ Алтайский краевой ЦППМС центр, 30.11.2023, 32 ч., Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации;ФГБНУ Научный центр психического здоровья, 03.02.2024, 72 ч., Нейропсихологическая компетенция логопеда, дефектолога, психолога | - | 6 | 5 | Хочу все знать |
| 1. **Казанцева Светлана Сергеевна, педагог - психолог**
 |
| Высшее, 2013, Алтайская государственная педагогическая академия, Педагогика и психология, педагог-психолог, 2020, АлтГПУ, Специальное (дефектологическое) образование, магистрВысшая квалификационная категория по должности «Педагог-психолог»10.03.2021, Приказ № 377 | - | - |  - | ООО"НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Национальная Академия РФ", г. Брянск, 11.08.2022, 144 час., Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21;Институт коррекционной педагогики РАО, г. Москва, 28.04.2023, 36 час., Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обученииКГБУ Алтайский краевой ЦППМС центр, 10.11.2023, 32 ч., Организация информационно-просветительской работы с родителями | - | 14 | 13 | Хочу все знать |
| 1. **Дорофеева Людмила Алексеевна, учитель - логопед**
 |
| Высшее, 2014, Алтайская государственная педагогическая академия, Специальная психология, специальный психолог, Первая квалификационная категория по должности «Учитель-логопед»09.03.2023, Приказ № 229 | - | - |  - | АНО ДПО Международный институт развития образования, г.Москва, 02.03.2023, 180 час., Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушенийАНО ДПО Международный институт развития образования, г.Москва, 27.02.2024, 144 ч., Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения | 2015, ФГБОУ ВО АлтГПУ, Логопедия, учитель-логопед, 1100 ч.  | 9 | 7 | Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта |
| 1. **Вялых Виктория Александровна, учитель - логопед**
 |
| Высшее, 2022, АлтГПУ,Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр- |  | - | - | - | - | 2  | 2  | Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта |
| 1. **Савочкина Дарья Андреевна, учитель - логопед**
 |
| Высшее, 2022, АлтГПУ, Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр- | - | - | - | ООО ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 29.12.2023, 72 ч., Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии | - | 2 | 2 | Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта |
| 1. **Шубина Ксения Анатольевна, учитель - дефектолог**
 |
| Высшее, 2014, Алтайская государственная педагогическая академия,Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Первая квалификационная категория по должности «Учитель-дефектолог»08.04.2024, Приказ № 434 | - | - | - | ООО ЦНОИ, г. Санкт-Петербург, 28.02.2023, 72 ч., Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий: нормативное регулирование и документационное обеспечение;ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, 29.11.2023, 72 ч., Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения | ОАНО ВО Московский психолого-социальный университет, 2016, 550 ч., Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог. | 8 | 8 | - |