

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» (далее Программа) на 2024 / 2025 учебный год разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции дополнительного образования, на основе федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования, Устава МБУ ДО «ДООЦ «Гармония».

Программа – документ, определяющий организацию и осуществление образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами, приоритетными направлениями деятельности. Она основана на концептуальных идеях Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Программа разработана на основе анализа внешних и внутренних условий образовательной ситуации, социального запроса на получение психолого-педагогической помощи, результатов деятельности педагогического коллектива за предшествующий период (2023 – 2024 г.г.)

Цель Программы - организация образовательного процесса, обеспечивающего оказание качественной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также психолого-педагогическое сопровождение процессов вариативного образования детей с ОВЗ. Достижение поставленной цели достигается через:

- Реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально - гуманитарной направленности;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- Психолого-медико-педагогическое обследование детей (диагностика, ТПМПК).

Программа содержит аналитическое обоснование, описание направлений деятельности, схему организации консультативной, диагностической и коррекционно – развивающей работы с ожидаемыми результатами по каждому направлению.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» и лицензией на право ведения образовательной деятельности. В основе образовательного процесса лежат личностно-ориентированный, системно-деятельностный и интегративно-вариативный подходы. Использование методов практической психологии сочетается с инновационными педагогическими методами и технологиями обучения.

Образовательная деятельность учреждения – это реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, основная цель которых, оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, а также развитие стремления к самопознанию и саморазвитию, творческого потенциала обучающихся. Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие и корректировку когнитивной, эмоционально – волевой, коммуникативной сферы обучающихся, создание условий для их успешной социализации на разных возрастных этапах (дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст, подростковый период) и в разных социально-экономических условиях. Поэтому одним из важных показателей

результативности работы педагога с обучающимися является их положительная социализация в обществе.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, Учебным планом - документом, регулирующего планирование и организацию образовательной деятельности в учреждении. В его структуре представлены цели и направления деятельности педагогического коллектива, а также виды деятельности, перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, срок их реализации с указанием количества занятий и режима их проведения, планируемого количества групп и обучающихся, распределения периодов для их реализации в течении учебного года.

Обучение проводится по разработанным педагогами дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденных педагогическим советом и приказом директора учреждения, с учетом реальных условий, возможностей, запросов и выявленных проблем в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся. Программы разрабатываются в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535). На основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагоги составляют рабочую программу.

Программа содержит аннотации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами, а также перечень диагностических методик, рекомендуемых к использованию.

Оценить качество образовательного процесса позволяет система внутриучрежденческого контроля учреждения и проведения мониторинга за реализацией образовательных программ. Предусматривается проведение анкетирования, опросов, исследований, что позволяет в динамике отслеживать развитие учреждения дополнительного образования в различных направлениях.

В рамках управления реализацией образовательной программы учреждения разработаны критерии и показатели оценки результативности.

Критерии оценки и показатели оценки результативности программы:

- Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса
- Качество образовательного процесса
- Качество кадрового обеспечения
- Качество безопасности образовательного пространства

Основная форма организации образовательной деятельности - групповые занятия, но программы логопедического сопровождения предполагают проведение не только групповых, но и индивидуальных занятий. Продолжительность учебного года – с 15 сентября по 31 мая. Летние каникулы – с 1 июня по 31 августа.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Комплектование групп организуется на основе запросов родителей и проблем, выявленных в процессе консультативного приема, результатов диагностики обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.