

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 10-осн. от 18.04.2024

Директор МБУ ДО «ДООЦ  
«Гармония»

Е.А.Абузова



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детский оздоровительно-образовательный  
(профильный) центр «Гармония» за 2023 год

Барнаул, 2024



## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения**

- 1.1. Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» (далее – МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» )
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Тип учреждения: бюджетное
- 1.4. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию города Барнаула.
- 1.5. Место нахождения: 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. А. Петрова, 184 – а; телефон: 490340
- 1.6. e-mail: [mbudo.harmony@barnaul-obr.ru](mailto:mbudo.harmony@barnaul-obr.ru)
- 1.7. Сайт: гармония22.рф
- 1.8. ФИО руководителя: директор - Абузова Елена Леонидовна
- 1.9. ФИО заместителя: заместитель директора по учебной и воспитательной работе – Сапрыкина Елена Григорьевна

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»**

Деятельность учреждения организуется в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность учреждения дополнительного образования, уставными документами и локальными нормативными актами учреждения.

#### **2.1. наличие и реквизиты свидетельств**

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27 марта 2017 года г. за государственным регистрационным номером 2172225200255, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 22 № 003956980 от 31.12.2010 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Алтайскому краю.

#### **2.2. наличие и реквизиты документов о создании МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»**

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» создано путем преобразования муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-



педагогической реабилитации и коррекции» Ленинского района г.Барнаула в соответствии с Приказом комитета по образованию г.Барнаула №714-осн от 29 октября 2010.

### 2.3. наличие локальных нормативных актов

МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся:

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется основными нормативными актами:

- Устав МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула 21.03.2023 г. № 466 – осн.).
- Программа развития МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» на 2021–2025 годы (утверждена приказом директора от 11.01.2021 № 1-осн, принята педагогическим советом от 11.01.2021 протокол № 1, согласована с Управляющим советом 30.12.2020 протокол № 19)
- Образовательная программа МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» на 2019 – 2022 гг. (в редакции 2023 г.), утверждена приказом директора от 25.08.2023 № 25/3-осн, принята педагогическим советом от 25.08.2023 протокол № 3
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об органе общественного управления Управляющем Совете учреждения
- Положение об оценке качества профессиональной деятельности работников МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- Правила внутреннего трудового распорядка.

К иным локальным нормативным актам Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности относятся Положения, регламентирующие

- правила приема, перевода и отчисления обучающихся, режим занятий;
  - формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
  - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
  - количество обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий и другие,
- а также инструкции, решения коллегиальных органов управления, приказы и распоряжения, протоколы заседаний, программы, планы, должностные инструкции, трудовые договора.

Коллективный договор Учреждения является документом, гарантирующим обеспечение трудовых прав и свобод работников педагогического коллектива.

### 2.4. перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:



- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 255 от 30.05.2016 г., серия 22Л01 № 0002062. Срок действия – бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС – 22 - 01 – 001429 от 01.06.2012г. Срок действия – бессрочно.

**Вывод:** образовательное учреждение функционирует в рамках правового поля в соответствии с документами федерального, регионального уровня, локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения дополнительного образования.

### 3. Право владения, использование материально-технической базы

3.1. информация о правах на здание, в котором ведется образовательная деятельность, наличие документов на право пользования площадями, реквизиты документов

Договор безвозмездного пользования от 01.08.2021 г. (учреждение расположено на 1 этаже жилого дома по адресу г. Барнаул, ул. А.Петрова, 184-а, общая площадь учреждения 293,9 кв. м.).

3.2. наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю №22.01.000.М.001878.12.11 от 27.12.2011 г. Срок действия – бессрочно.
- акт проверки готовности МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» от 31.07.2023 г.

Для обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Организован пропускной режим, имеется современное противопожарное оборудование, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. Состояние здания соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Освещение кабинетов - естественное и искусственное, поддерживается воздушно-тепловой режим и режим санобработки помещений в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для учреждений дополнительного образования. Имеются рециркуляторы, кварцевые и бактерицидные лампы, в достаточном количестве средства индивидуальной защиты – маски, перчатки, бахилы, кожные антисептики, дезинфицирующие средства для обработки поверхностей и помещений.

3.3. количество помещений для осуществления образовательной деятельности, административных и служебных помещений

| № п/п | Наименование  | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1     | Кабинет директора   | 1      |
| 2     | Конференц-зал/зал заседаний ТПМПК/зал для групповых занятий | 1      |
| 3     | Учебная комната/Зал игровой коррекции                       | 1      |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | Кабинет педагога дополнительного образования     | 1 |
| 5  | Кабинет педагога-психолога школьного отдела      | 1 |
| 6  | Кабинет учителя - логопеда                       | 2 |
| 7  | Кабинет психозоциональной разгрузки (релаксации) | 1 |
| 8  | Кабинет зам. по УВР/Методический кабинет         | 1 |
| 9  | Кабинет заведующего хозяйством                   | 1 |
| 10 | Кабинет делопроизводителя/ врача                 | 1 |

Помещения для образовательной деятельности оснащены необходимой мебелью, оборудованием. Их функционал распределен в режиме дня с учетом 2-хсменной работы педагогов. В период сложной эпидемиологической обстановки приказом директора за специалистами закреплены кабинеты, составлено расписание занятий, обеспечивающее реализацию программ с учетом соблюдения профилактических мероприятий (дезобработка поверхностей и пола, кварцевание, проветривание, распределение по времени маршрутов групп обучающихся). При проведении диагностических обследований обучающихся на ТПМПК также создаются условия для соблюдения всех профилактических мероприятий.

#### 3.4. наличие технических средств обучения

Учреждение обеспечено компьютерной техникой (компьютеры, ноутбуки, планшеты). Имеется локальная сеть, выход в Интернет (для педагогического состава), электронная почта, официальный сайт учреждения. Рабочее место каждого специалиста оборудовано компьютером, принтером или МФУ. Имеется мультимедийный проектор, телевизор, внутренняя АТС. Педагоги широко используют Интернет – ресурсы для повышения качества образовательной деятельности, профессионального уровня, презентации собственного опыта работы. Для обеспечения доступности используются возможности СКАЙП-консультирования родителей, педагогов, обучающихся по психолого-педагогическим проблемам. В соответствии с требованиями времени педагоги учреждения осуществляют необходимую работу и в автоматизированных информационных системах (Сетевой регион, АИС и др.), при необходимости в период сложной эпидемиологической обстановки осуществляют обучение с использованием дистанционных технологий.

#### 3.5. наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Для организации деятельности учреждения на компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, для осуществления образовательной деятельности имеются диагностические компьютерные методики, компьютерные программы обучения диафрагмально-релаксационному дыханию «Волна», «Комфорт», «БОС-пульс», «ПБС-БОС» с сертификатами.

#### 3.6. оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»

Учебно-методическое обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательного процесса, которое позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с основной образовательной программой учреждения, учебным планом. Каждая программа



содержит учебно-тематический план работы с указанием часов по каждому разделу, теме, литературы, Интернет-ресурсов, используемых педагогами при составлении и работы по программе. В образовательной программе учреждения указан перечень дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются на педагогическом совете учреждения. Имеются методические материалы по разработке дополнительных общеобразовательных программ, которые представлены в бумажном и электронном варианте, презентации.

По результатам реализации программ каждый педагог составляет отчет, по итогам групповых диагностических обследований составляется справка, методические рекомендации для обучающихся, педагогов, родителей. Ежегодно на итоговом педагогическом совете заслушивается аналитическая справка о результатах реализации программ.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется через просветительскую и профилактическую работу с участниками образовательного процесса, презентацию опыта работы, реализуемых программ. Педагоги разрабатывают буклеты, оформляют стенды с методическими рекомендациями родителям, обучающимся, готовят презентации из опыта работы, размещают методические материалы на своих страницах в сети ИНТЕРНЕТ. Результаты методической работы представлены в виде буклетов, памяток, информационно-методических стендов, рекомендаций, картотек, презентаций.

Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня, делятся опытом работы. Специалисты ТПМПК постоянно изучают новые нормативные и методические материалы, касающиеся деятельности ТПМПК и организуют работу комиссии в соответствии с ними (обновляют нормативные документы, диагностические материалы в соответствии с новыми требованиями, обучаются по вопросам инклюзии). Профессиональный, квалификационный уровень специалистов ТПМПК и опыт работы позволяет им осуществлять психологическое консультирование и методическую помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ родителям, педагогам в режиме оф-лайн и он-лайн.

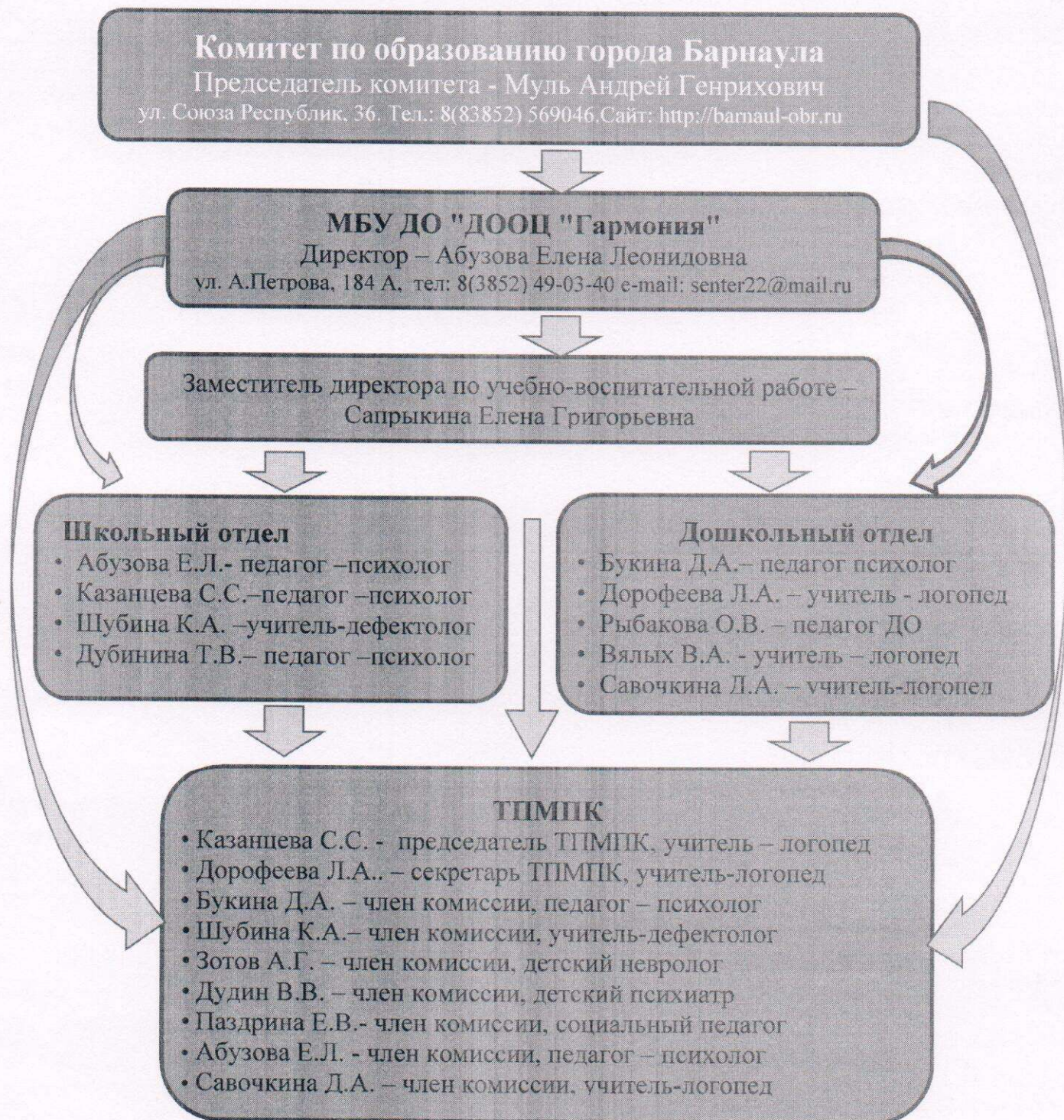
В учреждении нет библиотеки, но имеется учебно-методическая литература психолого-педагогической, логопедической направленности, специальная, справочная, литература для педагогов, психологов, учителей – логопедов. Оформлена подписка на журнал «Справочник педагога-психолога (школа)».

**Вывод:** условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база, оснащение и многофункциональное использование помещений учреждения позволяет рационально, комфортно и содержательно организовывать деятельность педагогического коллектива с участниками образовательного процесса. Имеющиеся технические средства, программно-методическое обеспечение позволяют педагогам осуществлять образовательный процесс, используя Интернет-ресурсы для повышения качества образовательной деятельности,



повышения профессионального уровня педагогического коллектива, структурирования деятельности.

#### 4. Структура МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» и система его управления



Система управления учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и направлена на повышение качества образовательной деятельности и обеспечение доступности получения психолого-педагогической



помощи. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет Учреждения.

В компетенции Общего собрания трудового коллектива входит:

принятие основных направлений деятельности Учреждения, избрание членов Управляющего Совета Учреждения, создание комиссий по различным направлениям работы, рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения. В 2023 году на общих собраниях трудового коллектива, где рассматривали вопросы:

- принятие Положений об Управляющем совете, об Экспертной группе Управляющего совета, об общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 26.01.2023)

- выполнение Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка (протокол № 2 от 02.06.2023)

- выполнение муниципального задания (протокол № 1 от 26.01.2023)

- укрепление МТБ, целесообразность расходованию бюджетных и внебюджетных средств (протокол № 2 от 02.06.2023)

- организации работы с родителями по оформлению сертификатов ПФДО (протокол № 2 от 02.06.2023)

Педагогический совет, являясь коллегиальным руководящим органом Учреждения, рассматривает вопросы образовательной деятельности Учреждения. Заседания педагогического совета проводились в соответствии с годовым планом работы, оформлялись протоколами. В 2023 году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

- итоги выполнения муниципального задания за 2022 год (протокол № 1 от 27.01.2023);

- взаимодействие педагогов и семьи в условиях деятельности МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». Проблемы и пути решения (протокол № 1 от 27.01.2023);

- принятие дополнительных общеобразовательных программ (протокол № 1 от 27.01.2023);

- принятие локальных нормативных актов учреждения (протокол № 1 от 27.01.2023);

- итоги работы коллектива в 2022/2023 уч. году (протокол № 2 от 16.06.23)

- итоги системы образования г. Барнаула в 2022-2023 уч. году. Качество образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 уч. году. Анализ кадровых условий и методической работы (протокол № 3 от 25.08.2023);

- план работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год, учебный план, распределение учебной нагрузки, принятие образовательной программы на 2023-2024 год, утверждение перечня дополнительных общеобразовательных программ, рабочие программы на год, утверждение циклограмм, расписания занятий (протокол № 3 от 25.08.23)

- вопросы качества образовательной работы педагогического коллектива - результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ, анализ вопросов и результатов консультативной помощи обучающимся, родителям и



педагогам, анализ и результаты диагностических обследований обучающихся на ТПМПК (протокол № 2 от 16.06.2023).

Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей. На заседаниях Управляющего совета рассматривали вопросы:

- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» (протоколы от № 1 - 13 за 2023 г.)
- о распределении разовых выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» (протоколы № 14, 15 за 2023 г.)
- о деятельности учреждения, выполнении муниципального задания, работе ТПМПК (протоколы от № 1 - № 13 за 2023 г.)
- рассмотрение отчета о самообследовании деятельности учреждения за 2022 год (протокол № 6 от 18.04.23)

**Вывод:** структура и система управления в учреждении, его кадровый состав позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными перед коллективом целями и задачами.

## 5. Кадровое обеспечение

### 5.1. Общие сведения о педагогических кадрах

| Должность   | Всего (факт.) | %          |
|---|---------------|------------|
| <b>Всего, из них:</b>                                 | <b>11</b>     |            |
| <b>Административно-управленческий персонал</b>        | <b>2</b>      | <b>18%</b> |
| директор  | 1             |            |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1             |            |
| <b>Педагогический персонал</b>                        | <b>9</b>      | <b>82%</b> |
| Педагог – психолог                                    | 3             |            |
| Учитель - логопед                                     | 3             |            |
| Учитель - дефектолог                                  | 1             |            |
| Социальный педагог                                    | 1             |            |
| Педагог дополнительного образования                   | 1             |            |

### 5.2. Сведения об образовательном уровне педагогических кадров

| Образование  | всего | %    |
|--|-------|------|
| Высшее педагогической направленности                   | 10    | 91 % |
| Среднее профессиональное педагогической направленности | 1     | 9 %  |

### 5.3. Сведения о квалификационном уровне педагогических кадров



| категория   | всего | % от общей численности педагогов | Из них аттестовано в 2023 г. |
|---|-------|----------------------------------|------------------------------|
| Соответствие занимаемой должности (АУП – 2, 1- педагог) | 3     | 27 %                             | 1                            |
| Высшая категория  | 3     | 27 %                             | -                            |
| Первая категория  | 2     | 18 %                             | 2                            |
| Не аттестованы  | 3     | 27 %                             | -                            |

В 2023 году аттестованы

- на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» - 1, по должности «учитель-логопед» - 1,
- на СЗД «методист» - 1.

3 педагога не имеют аттестации:

2 учителя-логопеда со стажем до 2 лет, 1 учитель-дефектолог.

#### 5.4. Сведения о повышении квалификации педагогов

Педагогические работники повышают квалификационный уровень согласно плана один раз в три года. Так, в 2023 году:

- педагог дополнительного образования окончила курсы профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия» (1310 час.);
- обучились на курсах повышения квалификации – 9 педагогов (учитель-логопед - 2, педагог - психолог - 3, педагог дополнительного образования – 1, учитель-дефектолог – 1, директор, заместитель директора по УВР).

#### 5.5. Участие специалистов центра в мероприятиях

(конференции, конкурсы, семинары, комиссии, объединения, советы) городского и краевого уровня

Деятельность педагогического коллектива большей частью связана с деятельностью ТПМПК, организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействием с ОО в указанном направлении. Это объясняется тем, что 63% состава педагогов заняты в работе ТПМПК. Поэтому содержание мероприятий, в которых участвовали педагоги, затрагивают вопросы инклюзии, организации работы ТПМПК, работы с детьми с ОВЗ.

Так, в 2023 году приняли участие в городском заседании МО председателей ППк ОО - «Взаимодействие ПМПК и ППк общеобразовательных организаций» (31.01.2023), городском совещании заместителей директоров ОО - «О формировании пакета документов для прохождения обследования учащегося в ТПМПК» (15.12.2023), МУМО педагогов-психологов «Организация психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации» (2 педагога-психолога, 14.12.2023), в течение года оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в рамках проекта «Семья – планета детства» (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»).

Специалисты учреждения в 2023 году приняли активное участие в III



Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» (5 педагогов - 1 публикация, 4 выступления, презентации) (31.10.2023), в V Всероссийском конкурсе методических разработок «Современные образовательные программы» (2 педагога, дипломы победителей, декабрь 2023). На основании договора о сотрудничестве с АГУ на базе МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» была организована практика студентов (ноябрь, декабрь 2023), в июне директор МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» участвовала в работе ГЭК, приеме экзаменов, защите дипломных работ студентов. За большой вклад в развитие партнерских отношений и сотрудничества с АГУ директор учреждения отмечена благодарностью ученого совета. С июня 2023 года педагоги учреждения совместно со студентами АГУ включились в исследовательскую работу «Использование цветовой фотостимуляции (ЦФС) в работе с детьми с СДВГ».

В 2023 году директор МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» вошла в состав комиссии Конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками (апрель 2023).

Специалисты активно используют возможности дистанционного обучения для повышения уровня профессиональной компетентности – участвуют в мастер-классах, интенсив-курсах, практикумах, вебинарах («Логопедический и зондовый массаж ив коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», «Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и школьного возраста», «Диагностика от А до Я», «Межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения в работе логопеда», «Коррекция звукопроизношения», «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» и др.).

#### 5.6. сведения о педагогическом стаже педагогических работников (включая АУП)

| До 5 лет |     | От 5 до 10 |     | От 10 до 15 |    | Свыше 15 |     | Свыше 25            |     |
|----------|-----|------------|-----|-------------|----|----------|-----|---------------------|-----|
| 2        | 18% | 3          | 27% | 1           | 9% | 2        | 18% | 3                   | 27% |
|          |     |            |     |             |    |          |     | (1 – пед., 2 - АУП) |     |

#### 5.7. сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагог - кандидат психологических наук, доцент.

#### 5.8. стабильность педагогического коллектива в данном учреждении

| Стаж работы в учреждении | До 2-х лет |      | До 5 лет |     | До 10 лет |     | Более 10 лет |     |
|--------------------------|------------|------|----------|-----|-----------|-----|--------------|-----|
|                          | всего      | %    | всего    | %   | всего     | %   | всего        | %   |
| Количество               | 3          | 27 % | 3        | 27% | 2         | 18% | 3            | 27% |



**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Педагоги имеют образование согласно профилю учреждения и образовательной деятельности. Коллектив работает стабильно, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг. Кадровый состав коллектива в 2023 году пополнился учителем – дефектологом, который вошел в состав ТПМПК.

Педагоги со стажем и молодые специалисты своевременно и систематически повышают образовательный и профессиональный уровень – обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет им применять на практике современные образовательные технологии, разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, свободно использовать ИНТЕРНЕТ – ресурсы для повышения качества образовательного процесса, участвовать в жизни педагогического сообщества, делиться имеющимся опытом работы с коллегами на разных уровнях (городской, региональный).

## **6. Организация учебного процесса и образовательной деятельности**

6.1. Цели, задачи, направления деятельности образовательного учреждения  
Основными целями деятельности учреждения являются:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность организуется в рамках муниципального задания, которое предполагает три вида образовательных услуг:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Психолого-медико-педагогическое обследование детей
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

О выполнении муниципального задания ежеквартально составляются отчеты и размещаются на сайте учреждения. В соответствии с муниципальным заданием направлениями деятельности учреждения соответственно являются:

- Диагностическое - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Коррекционно-развивающее - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии обучающихся, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями обучающихся и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- Консультативное - оказание помощи детям и подросткам в самопознании,



адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, а так же их родителям, педагогам по вопросам обучения, развития и воспитания;

- Просвещение и профилактика - содействие формированию у участников образовательных отношений психологической компетентности, выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

В соответствии с действующим законодательством и распорядительными актами Учредителя на базе Учреждения осуществляется деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), задачами которой являются:

- выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении;
- проведение комплексного диагностического обследования детей школьного возраста с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, ограничений и ресурсов;
- подготовка рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и созданию условий по организации их обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга психофизического и психоэмоционального состояния детей с ОВЗ и инвалидностью, динамики их развития, адаптации и социализации в процессе обучения в образовательных организациях и разработка рекомендаций по условиям обучения;
- оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико-педагогических консилиумов и другие.

#### 6.2. Организация учебного процесса, консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы

Учебный процесс организуется в соответствии с годовым планом работы учреждения (протокол педагогического совета № 3 от 25.08.2023) и Учебным планом (протокол педсовета № 3 от 25.08.2023), который регулирует планирование и организацию образовательного процесса в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». В его структуре – цели, направления, виды деятельности педагогического коллектива, перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, срок их реализации с указанием количества занятий и режима их проведения, планируемое количество групп и обучающихся.

Учебный план включает в себя, утвержденные педагогическим советом учреждения, дополнительные программы социально-гуманитарной направленности, которые являясь психолого-педагогическими по содержанию, подразделяются на

1. развивающие
2. коррекционно-развивающие программы



### 3. профилактические

Реализация программ осуществляется с учетом социального заказа участников образовательного процесса, имеющихся условий учреждения, а также образовательных организаций Ленинского района (на основании заключенных договоров) и кадровых ресурсов МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». Особенностью реализации программ, осуществляемых в групповых формах работы с обучающимися, является непродолжительный срок реализации – все программы реализуются в течение одного учебного года, нет программ, рассчитанных на несколько лет обучения. Срок реализации программ составляет от 2 до 9 месяцев.

Основные формы организации образовательного процесса - групповые занятия, индивидуальные занятия (у логопеда) и консультации.

Продолжительность учебного года – с 15 сентября по 31 мая. Летние каникулы – с 1 июня по 31 августа г. С 1 сентября осуществляется первичный прием и набор обучающихся в группы для психолого-педагогического или логопедического сопровождения. Количественный состав групп и продолжительность занятий определяется требованиями СанПин 2.4.4.3172-14. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия начинаются с 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий не позднее 21.00.

По приказу комитета по образованию г. Барнаула организуется работа ТПМПК (приказ № 2412-осн. от 27.12.2022 «Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Барнаула на 2023 год»). Прием документов и консультирование родителей, педагогов начинается ежегодно в августе и заканчивается в июне. Расписание заседаний ТПМПК составляется председателем ТПМПК по согласованию с комитетом по образованию города и директором Учреждения. В осенний и весенний периоды (август-октябрь, январь, февраль, апрель-июнь) ТПМПК работает в ежедневном режиме. В связи с тем, что входящие в состав ТПМПК педагоги-психологи, учителя - логопеды работают в сентябре-октябре в ежедневном режиме, то для них допустимо начало занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ с ноября.

#### Организация консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы

| Запрос/направление в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» |   |  |                       |
|--|---|--|-----------------------|
| Школа,<br>Детский сад                        | Медико-<br>психологический<br>консилиум школы | Психо-<br>неврологический<br>диспансер | Сам ребенок, родители |
| <b>Диагностическое обследование</b>          |   |  |                       |
| Детский невролог,<br>психиатр                | Педагог-психолог                              | Учитель-логопед                        | ТПМПК                 |



|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Определение клинических нарушений в развитии ребенка  | Диагностическое обследование когнитивной, эмоциональной и коммуникативной сферы личности | Диагностика нарушений устной и письменной речи обучающихся                               | Комплексное обследование психофизических особенностей и возможностей детей с ОВЗ, детей инвалидов                  |  |   |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>  |  |  |  |  |   |
| <b>Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов</b>                                    |  |  | <b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</b>  |  |   |
| Педагог-психолог  | Детский невролог, психиатр   | Учитель-логопед  | Педагог-психолог   | Учитель-логопед  | Педагог доп. образования  |
| Консультирование обучающихся, их родителей по вопросам развития, социальной адаптации, преодолению трудностей в обучении. | Прием, консультация  | Консультирование родителей по коррекции нарушений устной и письменной речи у обучающихся | Занятия, направленные на оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации | Коррекционно-развивающие занятия по исправлению нарушений устной и письменной речи обучающихся | Развивающие занятия по подготовке детей к школе (ст. дошк. возраст) |

### 6.3. Характеристика программ, реализуемых в образовательном процессе специалистами учреждения.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной основной образовательной программой, которая определяет содержание образовательной деятельности и перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности. Они разрабатываются и реализуются специалистами учреждения в соответствии с направлениями деятельности центра, поставленными целями и задачами, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, а также выявленных проблем в обучении, освоении ими основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Программы рассматриваются педагогическим советом учреждения и утверждаются директором. По окончании реализации программ специалисты проводят с обучающимися промежуточную аттестацию в форме, определенной в программе (анкетирование, обратная связь, диагностика и т.д.) и предоставляют отчет о реализации программы. Реализация программ осуществляется в основном в групповых формах работы, программы логопедического сопровождения частично реализуются в индивидуальных формах.

В 2023 году реализовывались следующие программы:

| № | Название программы | Возраст участника<br>в | Вид программы | Срок реализации |
|---|--------------------|------------------------|---------------|-----------------|
|   |                    |                        |               |                 |



|   |  |           |                          |                        |
|---|--|-----------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Ступеньки  | 5-7 лет   | Развивающая              | 9 месяцев              |
| 2 | Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта (вариант 1, вариант 2) | 5-7 лет   | Коррекционно-развивающая | 9 месяцев<br>6 месяцев |
| 3 | Хочу все знать   | 7-11 лет  | Коррекционно-развивающая | 2,5 месяца             |
| 4 | Повышение стрессоустойчивости учащихся перед экзаменами  | 14-18 лет | Профилактическая         | 3 месяца               |

#### 6.4. Характеристика контингента и форм работы с обучающимися образовательного учреждения

Детский оздоровительно-образовательный центр посещают дети до 18 лет, имеющие трудности в освоении образовательных программ, развитии и воспитании, социальной адаптации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2023 году общая численность детей, занимающихся в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» составила – 3654 (3311 – 2022 год). Это на 343 обучающегося больше, чем в 2022 году.

Из них (в скобках данные 2022 г.):

810 (409) ребенка дошкольного возраста (3-7 лет);

1104 (1143) обучающихся младшего школьного возраста (7 – 11 лет);

930 (1051) обучающихся среднего школьного возраста (11 - 15 лет);

810 (708) обучающихся старшего школьного возраста (15 - 17 лет).

По видам образовательных услуг количество обучающихся распределилось следующим образом:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 164 (274) обучающийся;

- психолого-медико-педагогическое обследование детей – 1381 (1369) человек;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 2109 (1669) человек.

Анализ исполнения муниципального задания показал рост:

обучающихся, родителей, педагогов, получивших психолого-педагогическое консультирование – на 1159 (718) человек,

обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК – на 731 (719) человек.

В 2023 году количество детей с ОВЗ составило 1046 (1090) обучающихся, детей инвалидов 313 (283) человек. Из этого количества детей обучались по дополнительным общеобразовательным программам – детей с ОВЗ – 21 (16).

По дополнительным общеобразовательным программам обучающиеся занимались в 30 (37) объединениях, в 2-х объединениях занимались 22 человека.

Реализация программ осуществлялась в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония». Длительность занятий определена СанПином, количество занятий и их периодичность определяется программой.



**Вывод:** учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными годовым планом работы учреждения, годовым календарным графиком, учебным планом. Учебным планом определен перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и основной дополнительной общеобразовательной программой учреждения, поставленными целями и задачами.

Перевыполнение муниципального задания по психолого-медико-педагогическому обследованию обучающихся, психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов объясняется заявительным характером на получение данных образовательных услуг. Члены комиссии ТПМПК не имеют права не принять полный пакет документов для обследования детей. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих заключение ТПМПК, вызывает большое количество вопросов как у педагогов, так и у родителей, что объясняет увеличение количества консультаций.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя направления деятельности для осуществления контроля, объекты оценки и методы. По каждому направлению принимаются управленческие решения, которые доводятся до сведения педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета, собраниях трудового коллектива, заседаниях управляющего совета, совещаниях при директоре.

| Направление  | Объекты оценки  | методы  | Управленческие решения  |
|--|---|---|---|
| Качество организации и осуществления образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование</li> <li>• документация</li> <li>• циклограммы деятельности</li> <li>• расписание занятий</li> <li>• дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>• сохранность контингента</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка и изучение, анализ документации</li> <li>• контроль за организацией и проведением занятий, консультаций</li> <li>• контроль посещаемости</li> </ul> | Планирование мероприятий по повышению качества образовательной деятельности                         |
| Повышение квалификационного уровня педагогов                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• план обучения на курсах повышения квалификации</li> <li>• план аттестации</li> <li>• участие в жизни педагогического сообщества</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль срока прохождения курсов повышения, аттестации</li> <li>• материалы, подтверждающие</li> </ul>  | Разработка перспективного плана по повышению квалификации и аттестации педагогов на соответствующую |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество</li> </ul>   | участие в методических мероприятиях   | квалификационную категорию<br>Выстраивание системы наставничества   |
| Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>• отчеты о реализации программ</li> <li>• результаты и динамика развития обучающихся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение и анализ занятий</li> <li>• анализ документации - журнал учета посещаемости, план занятия, отчеты о реализации, результаты диагностики</li> </ul>  | Обновление и совершенствование образовательных программ, условий их реализации, разработка новых дополнительных общеобразовательных программ.                             |
| Создание необходимых условий для осуществления образовательного процесса                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• документация</li> <li>• циклограммы деятельности</li> <li>• расписание занятий</li> <li>• паспорт кабинета</li> <li>• оснащение кабинета</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документации</li> <li>• проверка готовности кабинетов к учебному году</li> <li>• проверка готовности педагогов к занятиям</li> <li>• соблюдение правил безопасности образовательной деятельности</li> </ul> | Обновление и пополнение дидактической базы и диагностического инструментария<br>Проведение инструктажей   |
| Контроль выполнения муниципального задания по видам образовательных услуг                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• журналы посещаемости групповых занятий</li> <li>• листы консультирования</li> <li>• отчеты о количестве детей, прошедших ТПМПК</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документации</li> </ul>   | Квартальный отчет о выполнении МЗ на основе ежемесячный мониторинга выполнения МЗ.<br>Размещение отчета на сайте учреждения.<br>Информирование педагогов о выполнении МЗ. |
| Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование родителей, обучающихся</li> <li>• жалобы на качество образовательной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ анкет</li> <li>• беседы с родителями, обучающимися</li> </ul>   | Информирование населения о деятельности учреждения  |



**Вывод:** в учреждении разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования, которая позволяет получать объективную информацию о показателях деятельности учреждения, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения для повышения качества образовательного процесса.

## **8. Социально-бытовое обеспечение сотрудников учреждения**

Сотрудники МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры и 1 раз в 2 года санитарный минимум за счет бюджетных средств. Сотрудники учреждения являются членами профсоюзной организации и организуют досуг и отдых по программам, предлагаемым городским профсоюзным комитетом работников образования (посещение театра, концертных программ, бассейна, загородные поездки, санаторно-курортное лечение, др.)

## **9. Заключение**

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» регламентируется нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами учреждения. Структура и система управления в учреждении, его кадровый состав позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии профилем, с поставленными перед коллективом целями и задачами.

Сравнительный анализ показателей образовательной деятельности свидетельствует о стабильной работе учреждения, обновлении коллектива молодыми специалистами, о систематическом повышении квалификационного и профессионального уровня педагогического коллектива.

Коллектив целенаправленно работает над повышением качества предоставляемых образовательных услуг.

Особое внимание уделяется вопросам организации и совершенствования деятельности ТПМПК, взаимодействия с ОО по психолого-педагогическому сопровождению детей после заключений ТПМПК, оснащению диагностическими и методическими материалами, компьютерной техникой, обучению и повышению профессионального уровня членов комиссии.

Дальнейшие перспективы развития:

- повышение качества и результативности образовательной деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через использование современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов ТПМПК и участников образовательного процесса;
- повышение эффективности системы управления учреждением;
- совершенствование и обновление материально – технической базы учреждения (пополнение дидактической базы, обслуживание компьютерной техники, ремонт помещений).



## II. Показатели

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023)

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3654 чел.         |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 810               |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1104              |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 930               |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 810               |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0                 |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 22 / 0,6%         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0                 |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 / 0,5%         |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 21 / 0,5%         |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0                 |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0                 |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                 |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0                 |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 0                 |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 0                 |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 0                 |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 0                 |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 0                 |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 0                 |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей  | 0                 |



|        |   |          |
|--------|---|----------|
|        | численности учащихся, в том числе:  |          |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 0        |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 0        |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0        |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 0        |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0        |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0        |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0        |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0        |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0        |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0        |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0        |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 12       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 10 / 91% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 / 91% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 / 9 %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 9 %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |          |
| 1.17.1 | Высшая  | 3 / 27 % |
| 1.17.2 | Первая  | 2 / 18 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |          |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 2 / 18%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 4 / 36%  |



|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 / 18%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 / 36%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 12 / 100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 1 / 4 %   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 6         |
| 1.23.1 | За 3 года   | 6         |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 1         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет       |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0         |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 0         |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 0         |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0         |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0         |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 0         |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 0         |
| 2.2.6  | Бассейн   | 0         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1         |
| 2.3.1  | Актовый зал   | 0         |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0         |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 1         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет       |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет       |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет       |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет       |
| 2.6.2  | С медиатекой  | нет       |



|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0   |

**Вывод:** Сравнительный анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» свидетельствует о стабильной работе коллектива образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовой базой действующего законодательства в области образования, профилем деятельности, Уставом учреждения. В учреждении созданы необходимые и благоприятные условия (материально-технические, организационно-методические, кадровые) для организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учреждение укомплектовано кадрами, которые отвечают требованиям к образовательному, квалификационному, и профессиональному уровню в рамках предоставляемых услуг. Коллектив обновляется молодыми специалистами.

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2022 и 2023 годы свидетельствует о стабильном увеличении количества обучающихся, получивших образовательные услуги (на 343 обучающихся в 2023 г.) которое объясняется:

- растущей потребностью обучающихся в психолого-медико-педагогическом обследовании для определения образовательного маршрута (с 1368 до 1381);
- потребностью обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации, их родителей (законных представителей), педагогов в получении консультативной помощи, а также в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получивших заключение ТПМПК (с 1669 до 2109).



Председатель комиссии:  
Е.Л. Абузова, директор МБУ ДО

Члены комиссии:  
Е.Г. Сапрыкина, заместитель директора по УВР  
О.В. Рыбакова, педагог дополнительного образования, председатель Управляющего совета  
Е.В.Паздрина, социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр «Гармония» (МБУ ДО «ДООЦ «Гармония») «16» апреля 2024 г., протокол № 4