ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»
протокол от 11.01.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»
от 11.01.2021 г. г. № 1-осн

Абузова Елена Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Абузова Елена Леонидовна
Дата: 2021.10.21 22:04:38 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония»

Барнаул, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196), Уставом и локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» (МБУ ДО «ДООЦ «Гармония») (далее – Учреждение), регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности, реализуемых в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония».

1.3. Аттестация обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет педагогическому коллективу оценить его результативность.

1.4. Цель аттестации – это оценка качества образовательной деятельности специалистов МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» по реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, учебно-тематического плана групповой работы с обучающимися, проекта.

2. Формы проведения аттестации

2.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие:

- Итоговое занятие
- Диагностика
- Тестирование
- Анкетирование
- Самооценивание деятельности обучающимися
- Рефлексивный анализ с проговариванием личных достижений обучающихся или оставшихся затруднений
- Обратная связь
- Отзывы
- Психолого-педагогическое наблюдение
- Выставки
- Творческие работы
- Фиксация и учет показателей артериального давления до занятий и после (занятия по нормализации психоэмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости)
- Речевые карты
- Конкурсы

2.2. Формы и содержание, периодичность проведения аттестации определяются педагогом Учреждения на основании содержания дополнительной

общеобразовательной программы (развивающая, коррекционно-развивающая, профилактическая) и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.3. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются.

3. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок, содержание, формы, периодичность, фиксация результатов текущего контроля при установлении фактического выполнения программы определяются педагогическим работником с учетом содержания и вида дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация – это установление соответствия уровня достижения фактических результатов освоения программы ожидаемым результатам, если программа не ориентирована на достижение пролонгированного результата.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет выявить пробелы в освоении содержания программы и скорректировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в зависимости от содержания и сроков реализации программы.

3.6. Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с разделом «Ожидаемые результаты».

3.7. Критерии оценки результативности определяются программой, в качестве инструментария выступают педагогические, психодиагностические методики в соответствии с содержанием программы.

4. Оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются и обобщаются педагогом.

4.2. Форма фиксации результатов и анализа итогов аттестации определяется педагогом в зависимости от содержания программы и выбранных диагностических методик.

4.3. Анализ и результативность освоения программы может быть представлена в виде текстового материала по уровням (высокий, средний, низкий), диаграмм, таблиц, графиков, карт и других видах.

4.4. По итогам реализации программ педагоги составляют отчет с указанием результатов аттестации обучающихся, который предоставляется администрации МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» по окончанию реализации программы, учебного года.