

## О составе педагогических работников образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы (На 01.09.2020)	Стаж работы по специальности	Итоги предыдущей аттестации (Категория, дата, должность)
1	Абузова Елена Леонидовна	Педагог - психолог	-	-	-	Высшее, 1995, БГПУ, дошкольная педагогика и психология. 1996, БГПУ, практическая психология, практический психолог в учреждениях образования	Московский институт современного академического образования (АНО ВО МИСАО), 07.11.2019, 108 час. Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа «песочных миров»	38	22	Высшая  Педагог-психолог  21.03.2017 Пр.№ 484
2	Сапрыкина Елена Григорьевна	Методист	-	-	-	Высшее, 1981, Иркутский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, «Педагогика и психология (дошкольная)»; 1998, ФПК и ППРО БГПУ, социальный педагог, педагог-	АКИПКРО, 13.04.2018, 16 час. Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности	38,11	8,3	Высшая  Методист  22.03.2018 Пр.№ 507

						психолог, «Социальная педагогика»				
3	Паздрина Елена Васильевна	Социальный педагог	-	-	-	Высшее, 1979, БГПИ, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков средней школы	Институт коррекционной педагогики. Псковский государственный университет, 01.04.2018, 48 час. Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития	37,7	3,7	Высшая Учитель 21.03.2017 Пр.№ 484
4	Рыбакова Олеся Валерьевна	Педагог дополнительного образования	-	-	-	Среднее профессиональное, 2000, Барнаульский государственный педагогический колледж, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	АКИПКРО, 06.04 – 21.04.2020, 40 час. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	20,8	8,11	Высшая Педагог доп. образования 21.03.2017 Пр.№ 484
5	Савельева Татьяна Игоревна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2018, АГУ, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр, 2020, магистр	АНОДПО «Просвещение – Столица» г. Москва 01.10-08.11.2019, 72 ч. Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О	2	2	-

							ОУ (ИН)»			
6	Горских Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2018, АГУ, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр 2020, магистр	Обучается в аспирантуре АГУ; АНОДПО «Просвещение – Столица», г. Москва 01.10-08.11.2019, 72 ч. Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О ОУ (ИН)»	2	1	-
7	Сумина Людмила Ивановна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее 1992, Барнаульский государственный педагогический институт, «История и социально-политические дисциплины», учитель истории средней школы,. БГПУ ФППК РНПК, 1993, Управление школой, организатор инновационной школы, практический психолог;	Московский государственный психолого-педагогический университет, 24.09-15.12.2018, 72 час. Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде. ФГОУ АПК и ППРО, Москва, 2011, 150 час) Психологическая подготовка будущих родителей к воспитанию детей. Перинатальная психология. Практическая психология.	27	27	Высшая Педагог-психолог 30.03.2020 Пр.№ 521
8	Дубинина	Педагог-	-	Кандидат	доцент	Высшее, 1988,	ООО «ВНОЦ	29,11	29,11	Высшая

	Татьяна Викторовна	психолог		психологических наук		Ярославский государственный университет, психология, психолог, преподаватель	«Современные образовательные технологии», г. Липецк 11.02- 2.02.2019, 16 ч., Диагностика и коррекция нарушений психического развития у детей и подростков.			Педагог-психолог 23.09.2016 Пр.№ 484
9	Королева Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2007, АГУ, Психология, преподаватель, 2008, магистр психологии	Институт коррекционной педагогики РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	9,10	9,7	Первая Педагог-психолог 21.03.2017 Пр.№ 484
10	Захарова Елена Андреевна	Учитель-логопед	-	-	-	Высшее, 2007, Барнаульский государственный педагогический университет, специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология», педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог-психолог; 2019, 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование, магистр	АНОДПО «Просвещение – Столица», г. Москва 01.10-08.11.2019, 72 ч. Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О ОУ (ИН)); Межрегиональный институт ПК ИП г. Липецк, 2020, 630 ч. «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению	14,9	14,9	Высшая Учитель-логопед 16.12.2015 Пр.№ 2211

							нарушений речевой деятельности»			
11	Маркова Алина Александровна	Учитель-логопед	-	-	-	Высшее, 2020, Алтайский государственный педагогический университет 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Обучается в магистратуре	-	-	-
12	Ковалева Рената Владимировна  Отпуск по уходу за ребенком	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2018, АГУ, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр	Обучается в магистратуре АГУ	1	1	-
13	Попова Дарья Евгеньевна  Отпуск по уходу за ребенком	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2015, АГУ, 030302, Клиническая психология. Психолог, клинический психолог, преподаватель психологии; 2017, АГУ, 37.04.01 Психология. Психология здоровья. Магистр	Институт коррекционной педагогики РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	4	4	Первая Педагог-психолог 21.12.2017 Пр.№ 1791