

РЕАЛИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
В МБУ ДО «ДООЦ «ГАРМОНИЯ» с 27.04.20 – 30.04.20 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема занятия, цели/задачи	Материалы занятия
Программа «Вместе с мамой»				
1	Рыбакова О.В.	педагог доп. образования	«Маленькая птичка прилетела к нам» Цель: Продолжать знакомить с птичками. Познакомить со скворечником, учить составлять из геометрических фигур образ домика для птиц.	https://drive.google.com/file/d/10Rf7XdExBYCUbe3Pg1HYly-pQ_ipAxPf/view?usp=sharing
			«Улитка, улитка, покажи рожки» Цель: познакомить детей с улиткой. Учить слушать короткий рассказ и отвечать на вопрос. Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек.	https://drive.google.com/file/d/1wi_1xKmw0sZre6cOibmUW6zsdegtWMLn/view?usp=sharing
Программа «Ступеньки»				
2	Савельева Т.И. Рыбакова О.В.	педагог-психолог педагог доп. образования	Занятие 36 Цель: Развитие логического, пространственного мышления, творческого воображения. Совершенствование мыслительных операций. Закрепление геометрических фигур, порядкового счета. Тренировка устойчивости и концентрации внимания. Формирование графических навыков.	https://drive.google.com/file/d/1QkLgAa2LAQt_i3APbUk_yL-HPpNJj5Lud/view?usp=sharing
Программа «Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками»				
3	Юрьева О.К.	учитель-логопед	Занятие 35 Тема: «Работа на синтаксическом уровне.	https://drive.google.com/file/d/1X6-kvw6MOxCpbPMtOxoOisiVrN3wdYww/view?usp=sharing

			Словосочетание и предложение.». Цель: создать условия для формирования умения составлять предложения, находить в нём главные слова, отличать предложение от словосочетания.	
Программа «Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»				
4	Захарова Е.А.	учитель-логопед	Тема: звук и буква «К». Задачи: 1. Учить чётко произносить звук «К». 2. Развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза слогов и слов. 3. Познакомить с буквой К. 4. Обучать чтению слогов и слов с буквой К. 5. Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память. 6. Продолжать развивать мелкую и общую моторику.	https://drive.google.com/file/d/1CUv-dIH0UEzQ4Zh9SMMhFiwvDmRkQk7N/view?usp=sharing Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=WSgJJK9LVhI&feature=youtu.be Развитие мелкой моторики пальцев рук https://www.youtube.com/watch?v=NZMi2EvYXw
	Юрьева О.К.	учитель-логопед	Занятие 19. Тема: «Звук Сь» Цель: продолжать учить детей давать характеристику звука [сь], развивать артикуляционную моторику, формировать лексико-грамматический строй речи, воспитывать у детей самоконтроль за речью.	https://drive.google.com/file/d/1V7bnmQYXgdNpIOG74CZSIY8R2FKKn_rh/view?usp=sharing