

РЕАЛИЗАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В МБУ ДО «ДООЦ «ГАРМОНИЯ» с 13.04 – 17.04.2020

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема занятия, цели/задачи	Материалы занятия
Программа «Вместе с мамой»				
1	Рыбакова О.В.	педагог доп. образования	«Какие краски у весны?» Цель: Формировать у детей элементарные представления о весенних изменениях в природе. Познакомить с музыкальным инструментом - металлофон. Учить закрашивать круглую форму, рисовать прямые линии - лучики.	https://drive.google.com/file/d/1RpwK_tp2xpRwJHThjNA5-GQPmlynSL5p/view?usp=sharing
			«Солнечные зайчики» Цель: Закреплять знание жёлтого цвета, учить отыскивать зайчика и рассказывать о его место нахождении (предлоги -на, -над, -около). Учить с помощью салфеток создавать образ солнечного зайчика.	https://drive.google.com/file/d/1tnbs4IUvyCXgq0o53HrL5PxWNX7fypSn/view?usp=sharing
Программа «Ступеньки»				
2	Савельева Т.И.	педагог-психолог	Занятие 32 Цель: Развитие пространственного мышления, внимания. Развитие умения составлять рассказ, расширять словарный запас, связную речь. Закрепление знания геометрических фигур. Формирование графических навыков.	https://drive.google.com/file/d/13ovHzh37IU2n4Fu4tuczpy4UkHq5SAbR/view?usp=sharing
	Рыбакова О.В.	педагог доп. образования	Занятие 33 Цель: Развитие мышления, внимания. Развитие	https://drive.google.com/file/d/1alw8vjEd1X6kK8MTP8b6-

			умения составлять рассказ, расширять словарный запас, связную речь. Закрепление знания геометрических фигур. Развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку. Формирование графических навыков	zcM3HA2nRwT/view?usp=sharing
Программа «Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками»				
3	Юрьева О.К.	учитель-логопед	<p style="text-align: center;">Занятие 32</p> <p>Тема: «Работа на лексическом уровне. Антонимы».</p> <p>Цель: совершенствовать навыки правильного распознавания, подбора и употребления слов-антонимов в речи.</p>	https://drive.google.com/file/d/1m310sT_NoNEJGUp22qWPrbwvYHQETca/view?usp=sharing
Программа «Исправление речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»				
4	Захарова Е.А.	учитель-логопед	<p>Тема: звук и буква «С».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить и уточнить артикуляцию звука «С». 2. Развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза слогов и слов. 3. Познакомить с буквой С. 4. Обучать чтению слогов и слов с буквой С. 5. Развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память. 6. Продолжать развивать мелкую и общую моторику. 	https://drive.google.com/file/d/1wuV7tgKWLQ3Cr-y9gyEVw7s5GK0U0F6N/view?usp=sharing Артикуляционная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=WSgJJK9LVhI&feature=youtu.be Развитие мелкой моторики пальцев рук https://www.youtube.com/watch?v=_NZMi2EvYXw
	Юрьева О.К.	учитель-логопед	<p style="text-align: center;">Занятие 17.</p> <p>Тема: «Звуки [м], [мь]. Буква М.»</p> <p>Цель: учить детей давать характеристику звукам [м], [мь], развивать артикуляционную моторику,</p>	https://drive.google.com/file/d/1btoNgimFTFGiwGvZMKWAEhfKh6goODtt/view?usp=sharing

			воспитывать у детей самоконтроль за речью.	
Программа «Хочу все знать»				
5	Горских И.С.	педагог-психолог	<p style="text-align: center;">Занятие № 9</p> <p>Цель: развивать произвольность восприятия и ориентацию в пространстве.</p>	https://drive.google.com/file/d/1_tcZh1r_XqTfKDRjAsoX3F1STFPZyId6/view?usp=sharing