

## О составе педагогических работников образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы (На 01.09.2018)	Стаж работы по специальности	Итоги предыдущей аттестации (Категория, дата, должность)
1	Абузова Елена Леонидовна	Педагог - психолог	-	-	-	Высшее, 1995, БГПУ, дошкольная педагогика и психология. 1996, БГПУ, практическая психология, практический психолог в учреждениях образования	Псковский государственный университет, 01.04.2018, 48 час. Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития	36	20	Высшая  Педагог-психолог  21.03.2017 Пр.№ 484
2	Сапрыкина Елена Григорьевна	Методист	-	-	-	Высшее, 1981, Иркутский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, «Педагогика и	АКИПКРО, 13.04.2018, 16 час. Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности	36,11	6,3	Высшая  Методист  22.03.2018 Пр.№ 507

						психология (дошкольная)»; 1998, ФПК и ППРО БГПУ, социальный педагог, педагог-психолог, «Социальная педагогика»				
3	Паздрин Елена Васильевна	Социальный педагог	-	-	-	Высшее, 1979, БГПИ, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков средней школы	РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь 14.11.2017, 16 час. Инклюзивное образование детей с ОВЗ Институт коррекционной педагогики. Псковский государственный университет, 01.04.2018, 48 час. Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития	35,7	1,7	Высшая Учитель 21.03.2017 Пр.№ 484
4	Рыбакова Олеся Валерьевна	Педагог доп. образования	-	-	-	Среднее профессиональное, 2000, Барнаульский государственный	АКИПКРО, 16.03.2017, 32 час. Разработка программно-методического	18,8	6,11	Высшая Педагог доп. образования

						педагогический колледж, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			21.03.2017 Пр.№ 484
5	Подсадных Галина Франтовна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 1990, Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и психология дошкольная», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; 1996, АК ИПКРО, «Педагог психолог», практический психолог.	Псковский государственный университет, 01.04.2018, 48 час. Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития	35,5	17	Высшая  Педагог-психолог  21.12.2017 Пр.№ 1791
6	Маркина Марина Анатольевна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее 1994, Бийский государственный педагогический институт, «Педагогика и психология (дошкольная)», преподаватель дошкольной	АКИПКРО, 17.02.2017, 36 час. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	27,6	27,6	Высшая  Педагог-психолог  13.12..2013 Пр.№ 5922

						педагогике и психологии», воспитатель. БГПУ ФППК РНПК, 1996, Практическая психология и менеджмент, менеджер-психолог				
7	Ковалева Рената Владимировна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2018, АГУ, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, бакалавр	Обучается в магистратуре АГУ	1 мес.	1 мес.	Не аттестована
8	Дубинина Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	-	Кандидат психологических наук	доцент	Высшее, 1988, Ярославский государственный университет, психология, психолог, преподаватель	ОАНО ВО Московский психолого-социальный университет, 14.03.2016, 72 ч. "Эриксоновский гипноз и НЛП в практике психолога"	27,11	27,11	Высшая Педагог-психолог 23.09.2016 Пр.№ 484
9	Королева Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, 2007, АГУ, Психология, преподаватель, 2008, магистр психологии	Институт коррекционной педагогики РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	7,10	7,7	Первая Педагог-психолог 21.03.2017 Пр.№ 484
10	Захарова Елена Андреевна	Учитель-логопед	-	-	-	Высшее, 2007, Барнаульский государственный педагогический университет, специальная дошкольная педагогика	Институт коррекционной педагогики РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	12,9	12,9	Высшая Учитель-логопед 16.12.2015 Пр.№ 2211

11	Юрьева Оксана Константиновна	Учитель- логопед	-	-	-	Высшее, 2006, МПСИ, 0295270 «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология», учитель-логопед, специальный психолог; 2015, БГПУ, магистратура 050700 специальное (дефектологическое) образование, магистр; Русский язык и литература в работе с детьми с ОВЗ	Институт коррекционной педагогики РАО, 06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь	13,10	13,10	Высшая  Учитель- логопед  22.03.2018 Пр.№ 507
12	Малохвей Светлана Марьяновна	Педагог- психолог	-	-	-	Высшее, 2012, АлтГПА, специальная психология, специальный психолог, 2014, магистратура, психолого- педагогическое образование, магистр.	Московский государственный психолого- педагогический университет, 27.09.2016, 72 ч. Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого- медико-педагогических комиссий	6	6	Высшая  Педагог- психолог  21.03.2017 Пр.№ 484
13	Попова Дарья Евгеньевна	Педагог- психолог	-	-	-	Высшее, 2015, АГУ, 030302, Клиническая	Институт коррекционной педагогики РАО,	3	3	Первая  Педагог-

						психология. Психолог, клинический психолог, преподаватель психологии; 2017, АГУ, 37.04.01 Психология. Психология здоровья. Магистр	06.10.2017, 72 час. Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь			психолог 21.12.2017 Пр.№ 1791
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------------