

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 02.11.2016 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом
МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»
от 02.11.2016 г. № 30/1



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

**МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Гармония» на 2016 – 2019 г.г.**

№	Наименование программы	Цель программы, ее краткая характеристика
18	Коррекционно-педагогическая работа с учащимися школьниками 8-12 лет	Цель: повысить коммуникативную и письменную речь у обучающихся младшего школьного возраста. Программа разработана для учащихся младшего и среднего звена, включает в себя основные этапы коррекционной работы: диагностический, коррекционный, этап взаимодействия с участниками логопедического сопровождения и методическая работа. Содержание программы организовано по модульному принципу, каждый модуль определяет содержание работы в соответствии с речевым нарушением. Основные модули: логопедическое сопровождение детей с дислексией, с дисграфией, с

1. Раздел 3. Учебный план.

1.1. Дополнить таблицу «Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре»

№	Название программы	Возраст участников программы	Вид программы	Срок реализации
18	Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками	6 - 12 лет	Коррекционно-развивающая	3 - 6 месяцев (в зависимости от речевых нарушений)

1.2. Дополнить таблицу «Количество обучающихся в группе, периодичность и продолжительность занятий по программе» сведениями о программе

№	Название программы	Кол-во обуч-хся в группе	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия
18	Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками	4 - 8	2	45

2. Раздел 4. Содержание образовательного процесса.

2.1. Дополнить аннотацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками».

№ п/п	Название программы/ возраст участников	Цель программы, ее краткая характеристика
18	Коррекционно-логопедическая работа с младшими школьниками 6 - 12 лет	<p>Цель: преодоление нарушений устной и письменной речи у обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p>Программа логопедического сопровождения предназначена для учащихся младших классов и учащихся среднего звена, включает в себя основные этапы коррекционной работы: диагностический; коррекционный; этап взаимодействия с участниками логопедического сопровождения и методическая работа.</p> <p>Содержание программы сформировано по модульному принципу, каждый модуль определяет содержание работы в соответствии с речевым нарушением. Основные модули: логопедическое сопровождение детей с дислалией, с дизартрией, с</p>

		<p>нарушениями письменной речи. Занятия имеют четкую структуру. На первом этапе происходит постановка цели и задач занятия, а также мотивация обучающихся к учебной деятельности. В основном этапе актуализируются знания обучающихся и дается новый материал с использованием различных методов и приемов в соответствии с поставленными целями и задачами занятия, организуется практическая деятельность, в которой дети учатся применять полученные знания и умения в новой ситуации. Обязательно осуществляется контроль усвоения детьми материала, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. В заключении занятия знания обобщаются и систематизируются, дается инструктаж по выполнению домашнего задания и осуществляется рефлексия. На каждом занятии используются различные наглядные (демонстрационные и раздаточные) материалы, логопедические и дидактические пособия, организуется работа в тетрадях.</p>
--	--	--