

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»
Протокол от 12.01.2016 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»
от 12.01.2016 № 211



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества работы педагогических и
административно-управленческих работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония»
при распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда

г. Барнаул

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества работы педагогических и административно-управленческих работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Положение) устанавливает порядок распределения Управляющим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» (далее - МБУ ДО «ДООЦ «Гармония») стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и административно-управленческим работникам.

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (далее – ФОТ) направлена

- на усиление материальной заинтересованности педагогических и административно-управленческих работников (далее – Работников) МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» в повышении качества образовательного и воспитательного процесса,
- развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.
- на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся.

1.3. Основная цель предоставления вознаграждений – повышение мотивации Работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дополнительного образования.

1.4. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности Работников по следующим направлениям:

осуществление на высоком уровне воспитательно-образовательной работы с детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

развитие творческих и физических способностей детей (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям, соревнованиям и т.д.);

активное участие в экспериментальной деятельности;

разработка и проведение мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;

информационно-аналитическая и исследовательская деятельность по инновационным проектам и приоритетным направлениям программ развития учреждения дополнительного образования на муниципальном, региональном, федеральном уровне;

разработка и проведение скрининговых диагностических исследований;

разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик и технологий;

разработка и издание авторской учебно-методической литературы, наглядных пособий и т.д.;

обобщение и представление своего опыта (активное участие в научно-практических конференциях, педагогических конкурсах, семинарах и т.п.).

1.5. Система стимулирующих выплат работникам МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» включает в себя длительные (постоянные на определенный период) доплаты, ежемесячные премии и единовременные поощрительные выплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей или выходящую за рамки рабочего времени.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» устанавливаются в соответствии со следующими коэффициентами:

1). Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Киодо) (определяется учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, методисту);

2). Коэффициент профессиональной компетентности Работников (Кпк) (определяется учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, методисту);

3). Коэффициент результативности профессиональной деятельности Работников (Крпд) (определяется учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, методисту, заведующим отделов психолого-педагогического сопровождения и развивающего обучения);

4). Коэффициент за работу в инновационном режиме Работников (Кинр) (определяется учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, заведующим отделов развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения);

5). Коэффициент условий обучения (Куо) (учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования);

6). Коэффициент доступности образования (Кдо) (определяется учителю-логопеду, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, заведующим отделов развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения);

7). Коэффициент состояния здоровья участников образовательного процесса (Ксзу) (педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, заведующим отделов развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения);

8) Коэффициент качества организации образовательного процесса Работниками (Ккач) (определяется заведующим отделов развивающего обучения, психолого-педагогического сопровождения и заместителю по учебно-воспитательной работе);

9) Коэффициент эффективности управленческой деятельности Работников (Кэф/упр) (определяется заведующему отделом, психолого-педагогического сопровождения и заместителю по учебно-воспитательной работе);

10) Коэффициент повышения психологической культуры участников образовательного процесса (Кпку) (определяется заведующему отделом психолого-педагогического сопровождения);

11) Коэффициент создания условий для открытости деятельности учреждений (Куод) (определяется заведующему отделом психолого-педагогического сопровождения и заместителю по учебно-воспитательной работе);

12) Коэффициент создания условий для инновационной деятельности

Работников учреждений (Кидп) (определяется заместителю по учебно-воспитательной работе);

13) Коэффициент создания условий для повышения профессиональной компетентности Работников (Кпкп) (определяется заместителю по учебно-воспитательной работе).

14). Коэффициент расширенной зоны обслуживания (Крзо) (определяется заместителю по учебно-воспитательной работе и заведующему отделом).

Размер и количество коэффициентов является примерным. МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» вправе вносить свои изменения в соответствии с потребностями и возможностями учреждения.

2. Размеры коэффициентов для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам

Определение размеров коэффициентов осуществляется на основании критериев и показателей профессиональной компетентности и результативности деятельности работников учреждения дополнительного образования:

2.1. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для педагога – психолога (приложение 1):

1. Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Киодо):

1.2. Положительная динамика развития обучающихся (познавательная сфера/ эмоционально-волевая сфера/ личностная сфера) в процессе коррекционно-развивающей работы – **1, 2, 3, 4 балла;**

2. Коэффициент профессиональной компетентности (Кпк):

2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. Награды за результативность проф. деятельности – **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - **2, 3, 4 балла**

2.3. Курсы повышения квалификации методические семинары. Внеплановое. - **1, 2, 3 балла**

2.4. Экспертно-аналитическая деятельность, участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - **1, 2 балла**

2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников образовательного процесса, проведение и участие (выступление) в работе секций – **2, 5, 7 балла**

2.6. Взаимодействие с внешними структурами для решения проблем обучающихся (ПМПК, ОУ, КДН-преемственность и др.) – **1, 2, 3, 4 балла**

2.7. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных метод. и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий – **2 балла.**

2.8. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей - **1, 2 балла**

3. Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крпд):

3.1. Проведение мониторингов и скрининговых обследований – **2, 5 баллов**

3.2. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное проектирование) - **2, 4, +2 балла**

3.3. Сохранность контингента обучающихся на групповых занятиях – **3, 2, 1 балл**

3.4. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных психологических услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 баллов**

3.5. Исполнительская дисциплина. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок - **1 балл**

3.6. Организация психопрофилактических мероприятий с детьми и родителями, участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках - **3 балла**

3.7. Своевременное и качественное ведение банка данных детей (в т.ч. электронная база данных) – **1, 2 балла**

4. Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр):

4.1. Разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих программ, новых коррекционных методик (в том числе, с использованием БОС-технологий), использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - **2, 3, 5, 7 баллов**

5. Коэффициент условия обучения (Куо):

5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного диагностического инструментария, методического и раздаточного материала - **2 балла**

5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с современными требованиями – **2 балла**

6. Коэффициент доступности образования (Кдо):

6.1. Использование инновационных ИКТ-технологий (дистанционные программы, обучение, интернет-консультирование, конференции, дискуссии, вебинары и т.д.) – **1, 2, 3 балла**

6.2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, включенность в группу детей со сложным дефектом и детей «группы риска» - **2 балла**

7. Коэффициент состояния здоровья участников ОП (Ксзу):

7.1. Использование современных профилактических технологий по формированию здорового образа жизни участников ОП - **5 баллов**

7.2. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен, лагерей, площадок – **5 баллов**

Понижающий коэффициент – до 100%.

2.2. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для учителя – логопеда (приложение 2):

1. Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

1.1. Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, получающим логопедическое сопровождение – **2, 3, 4 балла**

2. Коэффициент профессиональной компетентности:

2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. Награды за результативность проф. деятельности – **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - **2, 3, 4 балла**

2.3. Курсы повышения квалификации, методические семинары. Внеплановое. - **1, 2 балла**

2.4. Экспертно-аналитическая деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - **1, 2 балла**

2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций - **4,7 балла**

2.6. Взаимодействие с внешними структурами для решения проблем обучающихся (ПМПК, ОУ, КДН-преемственность и др.) - **1-3 балла**

2.7. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий – **2 балла**

2.8. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей - **1, 2 балла**

3. Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крпд):

3.1. Проведение мониторингов и скрининговых обследований - 1 группа респ. - **2 балла, 5 баллов** - в программе

3.2. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное проектирование) - **2, 4, +2 балла**

3.3. Сохранность контингента обучающихся на групповых занятиях – **1, 2, 3 балла**

3.4. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных логопедических услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – **1, 2, 3,4, 5, 6,7 баллов**

3.5. Исполнительская дисциплина. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок - **1 балл**

3.6. Организация мероприятий с детьми и родителями, участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках - **3 балла**

3.7. Своевременное и качественное ведение банка данных детей (в т.ч. электронная база данных) - **1-2 балла**

4. Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр):

4.1. Разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих программ, новых коррекционных методик (в том числе, с использованием БОС-технологий), использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - **2, 3, 5, 7 баллов**

5. Коэффициент условия обучения (Куо):

5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного диагностического инструментария, методического и раздаточного материала - **2 балла.**

5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с современными требованиями – **2 балла**

6. Коэффициент доступности образования (Кдо):

6.1. Использование инновационных ИКТ-технологий (дистанционные программы, обучение, интернет-консультирование, конференции, дискуссии, вебинары и т.д.) - **1-5 баллов**

6.2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, включенность в группу детей со сложным дефектом и детей «группы риска» - **1 реб – 2 балла**

7. Коэффициент состояния здоровья участников ОП:

7.1. Использование современных профилактических технологий по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса - **5 баллов**

7.2. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен, лагерей, площадок – **5 баллов**

8. Понижающий коэффициент – до 100%.

2.3. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для педагога дополнительного образования (приложение 3):

1. Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Киодо):

1.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, мероприятия различного уровня – **2, 3, 4, 5, 6 баллов**

1.2. Сформированность общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы (уровень освоения программы по направлению) - **1, 2, 4 балла**

2. Коэффициент профессиональной компетентности (Кпк):

2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. – **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - **2, 3, 4 балла**

2.3. Курсы повышения квалификации, методические семинары. Внеплановое. - **1, 2, 3 балла**

2.4. Экспертно-аналитическая деятельность, участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - **1, 2 балла**

2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций – **2, 5, 7 балла**

2.6. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных метод. и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий - **2 балла**

2.7. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей – **1, 2 балла**

3. Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крпд):

3.1. Сохранность контингента обучающихся – **3, 2, 1 балл**

3.2. Использование социально-активных методов работы (клуб по интересам, педагогическое проектирование) - **2, 4, +2 балла**

3.3. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных

образовательных услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 баллов**

3.4. Охват детей и родителей воспитательными мероприятиями (участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках) - **3 балла**

3.5. Исполнительская дисциплина, своевременное и качественное ведение банка данных детей, подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок, в том числе – электронных - **1, 2 балла**

4. Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр):

4.1. Разработка и внедрение авторских образовательных программ, новых технологий, методик, использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - **2, 3, 5, 7 баллов**

5. Коэффициент условия обучения (Куо):

5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного демонстрационного, методического и раздаточного материала для организации образовательного процесса - **2 балла**

5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с современными требованиями – **2 балла**

6. Коэффициент доступности образования (Кдо):

6.1. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья в ОП – **2 балла**.

7. Коэффициент состояния здоровья участников образовательного процесса (Ксзу):

7.1. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен - **5 баллов**.

8. Понижающий коэффициент – до 100%.

2.4. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для заместителя директора по учебно-воспитательной работе (приложение 4):

1. Коэффициент качество организации ОП (Ккач):

1.1. Рост личностных достижений всех субъектов ОП – **1, 3, 4, 5 балла**

1.2. Степень удовлетворенности участников ОП условиями и качеством предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг – **1, 2, 3 балла**

1.3. Организация городских (краевых, окружных, Всероссийских) мероприятий, проведение и участие в работе секций – **1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 баллов**

1.4. Сохранность контингента обучающихся - **1, 2, 3 балла**

2. Коэффициент эффективности управленческой деятельности (Кэф/упр):

2.1. Эффективная организация внутреннего контроля – **1, 2 балла**

2.2. Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме – **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

2.3. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг - **2, +3 за 5%**

2.4. Согласованность деятельности педагогического и учебно-вспомогательного персонала - **2 балла**

2.5. Организация эффективной научно - методической работы с педагогическим коллективом - **1, 2 балла**

2.6. Высокий уровень исполнительской дисциплины – **1 балл**

2.7. Организация каникулярного времени, летнего труда и отдыха - **3 балла**

3. Коэффициент создания условий для инновационной деятельности Работников учреждения (Кинн):

3.1. Развитие информационной культуры педагогов через участие в вебинарах, интернет-конференциях, организация дистанционного обучения - **2, 10 баллов**

4. Коэффициент создания условий для открытости деятельности учреждения (Куод):

4.1. Количество и статус учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии – **1, +2 балла за проект**

4.2. Повышение статуса ОУ, укрепление его имиджа - **1, 2, 3 балла**

4.3. Публикация статей на сайте ОУ, новостей, информации – **1, 2 балла**

5. Коэффициент создания условий для повышения профессиональной компетентности Работников (Кпкп):

5.1. Систематизирование фондов научной и методической литературы, банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации - **1, 3 балла**

5.2. Результативность подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, аттестации и пр. Методическое сопровождение молодого специалиста, студентов – **2, 3, 4, +2 за каждого, 5 баллов**

5.3. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств, видео, аудио аппаратуры) – **3, 4, 5 баллов**

6. Коэффициент расширенной зоны обслуживания (оперативное решение вопросов, связанных с производственной необходимостью) – 5, 10, 15 баллов

7. Понижающий коэффициент – до 100%.

2.5. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для заведующего отделом психолого – педагогического сопровождения (приложение 5):

1. Коэффициент качества организации ОП (Ккач):

1.1. Результативность участия обучающихся, педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня – **1, 2, 3, 4, 5, 6 баллов**

1.2. Положительная динамика развития ребенка (познавательная сфера/ эмоционально-волевая сфера/ личностная сфера) в процессе коррекционно-развивающей работы – **1, 2, 3, 4 балла**

1.3. Сохранность контингента обучающихся - **1, 2, 3 балла**

1.4. Степень удовлетворенности участников ОП условиями и качеством предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг – **1, 2, 3 балла**

1.5. Организация городских (краевых, окружных, Всероссийских) мероприятий, проведение и участие в работе секций – 1 мероприятие (конкурс, фестиваль, Ярмарка) – **1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 баллов**

2. Коэффициент эффективности управленческой деятельности (Кэф/упр):

2.1. Эффективная организация внутреннего контроля и психолого-педагогического, метод. сопровождения педагогов – **1, 2 балла**

2.2. Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме - **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

2.3. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг - **2, +3 за 5%**

2.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов – **1, 2 балла**

3. Коэффициент повышения психологической культуры участников ОП (Кпк):

3.2. Организация психопрофилактических мероприятий с детьми и родителями – **3 балла**

3.3. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное, педагогическое проектирование) - **3 балла**

4. Коэффициент состояния здоровья участников ОП (Ксз):

4.1. Использование современных профилактических технологий по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса - **5 баллов**

5. Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр):

5.1. Разработка и внедрение авторских /инновационных программ, сопровождение проектно-творческой деятельности - **5, 7 8 баллов**

6. Коэффициент создания условий для открытости деятельности учреждения (Куод):

6.1. Повышение статуса ОУ, укрепление его имиджа – **1, 2 балла**

6.2. Публикация статей на сайте ОУ, новостей, информации - **1, 2 балла**

7. Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крд):

7.1. Проведение открытых мероприятий по проектно-творческой деятельности, авторским программам – **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

8. Коэффициент доступности образования (Кдо):

8.1. Использование инновационных ИКТ (дистанционные программы; Интернет-консультирование, Интернет-дискуссия и т.д.) - **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

8.2. Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска» в образ. программы отдела – **1, 2, 3, 4 балла**

9. Коэффициент расширенной зоны обслуживания (оперативное решение вопросов, связанных с производственной необходимостью) – **5, 10, 15 баллов**

10. Понижающий коэффициент – до 100%.

2.6. Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для **методиста** (приложение б):

1. Коэффициент профессиональной компетентности (Кпк):

1.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства - **1, 2, 3, 4, 5 баллов**

1.2. Составление методических рекомендаций (пособий) и их презентация педагогическому сообществу, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - **2, 3, 4 балла**

1.3. Внеплановое повышение квалификации (переподготовки) по инициативе

специалиста, в т. ч., дистанционно; участие в вебинарах, интернет-конференциях, в семинаре, курсах – **1, 2, 3 балла**

1.4. Экспертно-аналитическая деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - **1, 2 балла**

1.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций - **2, 5,7 баллов**

2. Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крпд):

2.1. Методическое сопровождение и результативность подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, аттестации и пр. Методическое сопровождение молодого специалиста, студентов – **2, 3, 4, 5, 6 баллов**

2.2. Разработка и внедрение образовательной, научно-исследовательской программы (мониторинга, эксперимента, программы профильной смены) – **4, 7-10 баллов**

2.3. Результативность подготовки материалов для участия ОУ в конкурсах, фестивалях, грантах – **2, 4, 6, 7, 8 баллов**

2.4. Методическое сопровождение (разработка, корректировка, экспертиза) образовательных программ (проектов) – **2, 2.5, 3 балла**

2.5. Исполнительская дисциплина, своевременное и качественное ведение документации, подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок, в том числе – электронных - **1, 2 балла**

3. Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр):

3.1. Разработка и внедрение собственных методик в образовательную среду учреждения, города – **2, 4 балла**

3.2. Организация методических семинаров для педагогов города в диалоговом режиме с использованием самостоятельно разработанных цифровых электронных ресурсов – **4 балла**

4. Понижающий коэффициент – до 100%.

3. Порядок установления разовых стимулирующих выплат, ежемесячных премий и единовременных поощрительных выплат

3.1. Выплаты стимулирующего характера (разовые стимулирующие выплаты, ежемесячные премии, единовременные поощрительные выплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей или выходящих за рамки рабочего времени) предусматриваются за:

- оформление документов для улучшения качества оздоровительно-образовательного процесса и обеспечения функционирования учреждения и самостоятельной хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» (заключение договоров и контроль за их исполнением, лицензирование; разработка программ, проектов, документации (нормативной, методической);
- создание условий для обеспечения капитального и текущего ремонта;
- оформление садово-цветочных композиций, благоустройство территории учреждения (благоустройство цветников и уход за ними; уборка снега, наледи);

- за выполнение ремонтных работ (в учреждении - штукатурка, покраска, побелка и пр.; ремонт фасада; выполнение ремонтных работ по устранению аварийных ситуаций; качественное обслуживание и выполнение ремонтных работ);
- участие в решении проблем, связанных с производственной необходимостью (замещение должностей; выполнение курьерских поручений; оборудование и оснащение кабинетов; организация деятельности детей в период ожидания приема у специалистов; интенсивность и напряженность труда в работе с детьми с ОВЗ (ведение документации, выезд на дом, прием родителей); своевременное и качественное заполнение и обновление новостной ленты сайта учреждения; оперативный ремонт (устранение неполадок) компьютеров);
- художественно-творческое оформление интерьера помещения, в т.ч. и для проведения детских праздников (оформление выставок; уход за комнатными растениями; оформление к праздникам);
- активное участие в общественной жизни и методических мероприятиях районного, городского и регионального уровней (организация детских праздников, развлечений, тематических занятий; организация (или участие) конкурсов, семинаров, работа в составе жюри; разработка и оформление нормативных, методических, диагностических документов и материалов; презентационное оформление материалов о деятельности учреждения; подготовка к участию, участие в НПК (научно-практических конференциях), Всероссийских форумах, круглых столах);
- за высокие показатели по итогам проверок вышестоящих организаций и контролирующих органов; качественную подготовку учреждения к учебному году.
- в связи с профессиональными праздниками;
- в связи знаменательными или юбилейными датами;
- в связи с уходом на пенсию.

4. Регламент начисления баллов

4.1. Каждый показатель результата деятельности педагогических работников и административно – управленческого персонала оценивается в баллах и суммируется.

4.2. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается директором МБУ ДО «ДООЦ «Гармония», доводится для ознакомления под роспись Работнику и передаётся в Управляющий совет учреждения.

4.3. Сумма разовых, единовременных (длительных) выплат работникам определяется решением Управляющего совета в зависимости от объема и качества выполненных работ. На основании решения Управляющего совета издается приказ по учреждению.

5. Порядок рассмотрения Управляющим советом учреждения вопроса распределения стимулирующих выплат работникам

5.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ административно – управленческому персоналу и педагогическим работникам осуществляется по

итогах квартала с ежемесячной корректировкой баллов за фактически отработанный период времени, с учетом понижающего коэффициента и в соответствии с настоящим положением.

5.2. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом учреждения, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя МБУ ДО «ДООЦ «Гармония».

5.3. Руководитель МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» представляет Совету аналитическую информацию (оценочный лист) о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

5.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной - оздоровительной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы дополнительного образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

5.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

5.6. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению 3-х месяцев работы в учреждении дополнительного образования.

5.7. Для определения размера стимулирующих надбавок Управляющий совет и экспертная комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками учреждения дополнительного образования. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого Работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогу.

5.8. Совет принимает решение о размере выплаты стимулирующего характера большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета руководитель издает приказ о стимулировании.

5.9. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- Педагоги сдают оценочные листы в Управляющий совет до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13 - 16 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

6. Условия невыплаты надбавок из стимулирующей части

(понижающий коэффициент)

6.1. Надбавка из стимулирующей части **не выплачивается**:

В размере до 100% (в каждом случае применяется индивидуально к общей сумме баллов):

- нарушение статей Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения дополнительного образования;
- нарушение санитарно - гигиенических норм и режима;
- нарушений инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- появление на рабочем месте в наркотическом или нетрезвом состоянии;
- нарушение правил трудового распорядка и трудовой дисциплины (неоднократное опоздание на работу, самовольный уход с работы до истечения рабочей смены, отсутствие без уважительных причин, подмена без уведомления администрации);
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- наличие несчастного случая (травмы) с ребенком во время пребывания его в учреждении дополнительного образования;
- нарушение инструкций по технике безопасности;
- за наличие замечаний по результатам контроля (оперативного, административного);
- за невыполнение или несвоевременное, некачественное исполнение предписаний;
- длительное отсутствие работника по причине болезни (больничный лист), очередного отпуска, (зависит от количества дней нетрудоспособности, исчисляется в баллах);

6.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии.

6.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки педагогических работников

7.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной Советом, он вправе подать апелляцию.

7.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

7.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

7.4. На основании поданной апелляции председатель Совета учреждения в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для её

рассмотрения заседание Совета.

7.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Совета ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя (оценочным листом результатов профессиональной деятельности педагога), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо признают ранее данную оценку недействительной и изменяют её.

7.6. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета.

Приложение 1

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для педагога – психолога

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	<p>Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся:</p> <p>1.2. Положительная динамика развития обучающихся (познавательная сфера/ эмоционально-волевая сфера/ личностная сфера) в процессе коррекционно-развивающей работы – 1,2, 3, 4 балла;</p>	мониторинг	<p>75%-100% - 4 балла 65%-74% - 3 балла 55%-64% - 2 балла Отсутствие низкого уровня – 1 балл</p>	Психодиагностика, выписки, заключения
2	<p>Коэффициент профессиональной компетентности:</p> <p>2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. Награды за результативность проф. деятельности – 1, 2, 3, 4, 5 баллов</p> <p>2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - 2, 3, 4 балла</p> <p>2.3. Курсы повышения квалификации, методические семинары. Внеплановое. - 1, 2, 3 балла</p> <p>2.4. Экспертно-аналитическая деятельность, участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - 1, 2 балла</p>	указать дату	<p>Факт участия – 1-4 баллов (район, город, край, Россия) Награды (за год): Город. конкурсов – 3 балла Краевых конкурсов – 4 балла Всероссийских – 5 баллов</p> <p>Открытое мероприятие, мастер-класс – 4 балла; М/О – 3 балла Объем публикации: 1п.л.-2 балла 1 статья на сайте - 2 балла</p> <p>до 23 часов – 1 балл, от 23 часов – 2 балла, от 72 часов – 3 балла (за уч. год)</p> <p>Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии – 1 балл Составление 1 экспертного заключения – 2 балла</p>	<p>Сертификаты, грамоты, дипломы</p> <p>Метод.разработка откpr. меропр. Печатное изд.</p> <p>Свид-во, сертификат, справка об участ. в семинаре</p> <p>Приказ, экспертное заключение</p>

	2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников образовательного процесса, проведение и участие (выступление) в работе секций – 2, 5,7 балла	указать дату, место	Ответственный за организацию и проведение - 7 баллов Соисполнитель – 5 баллов Участие, за мероприятие – 2 балла (учебный год)	Приказ, Грамота, Благодарств. письмо
	2.6. Взаимодействие с внешними структурами для решения проблем обучающихся (ПМПК, ОУ, КДН-преемственность и др.) – 1,2,3, 4 балла		На уровне центра – 1 балл ОУ – 2 балла, Района – 3 балла Сопровождение практиканта – 2 балла , Работа с группой студентов – 4 балла	Договоры, отчеты о совм. деятельности
	2.7. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных метод. и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий – 2 балла.	указать дату разработки	Наличие разработок – 2 балла, (за полугодие)	Наличие рецензии НМЦ, утверждение на педагогическом совете, наличие материалов
	2.8. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей - 1,2 балла		Разработка до 5 шт. – 1 балл, Более 5 – 2 балла	наличие материалов
3	Коэффициент результативности профессиональной деятельности: 3.1. Проведение мониторингов и скрининговых обследований – 2, 5 баллов		1 группа респ. – 2 балла, 5 баллов – в программе	Аналитическая справка, списки. договор сотрудничества
	3.2. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное проектирование) - 2, 4, +2 балла	указать численность и периодичность	Разовое проведение – 2 балла Ежемесячное проведение– 4 балла (+ 2 балла в случае постоянного состава участников)	План работы , наличие метод. разработок
	3.3. Сохранность контингента обучающихся на групповых занятиях – 3, 2, 1 балл	Указать группу, дату начала занятий и численность	90%-100% - 3 балла 70-89% - 2 балла 50-69% - 1 балл	Списки, табеля

	3.4. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных психологических услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 баллов	По результатам анкетирования (раз в год)	От 75% - 3 балла 65-74% - 2 балла 55-64% - 1 балл Грамоты и благодарности администрации ОУ – 2, 3 балла района – 4 балла, города – 5 баллов, край - 6 баллов, ведомственные- 7 баллов	Анкетирование, отзывы, благодар. письма
	3.5. Исполнительская дисциплина. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок - 1 балл		Отсутствие замечаний - 1 балл	Журналы занятий, аналит. справки
	3.6. Организация психопрофилактических мероприятий с детьми и родителями, участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках - 3 балла		За мероприятие – 3 балла	Фотоотчеты, отзывы, наличие сценариев, справка
	3.7. Своевременное и качественное ведение банка данных детей (в т.ч. электронная база данных) – 1,2 балла		Наличие списков, карточек индивидуального приема – 1 балл Электронный отчет, документация – 2 балла	Карточки индивидуального приема, аналит. справка, электрон. отчет
4	Коэффициент за работу в инновационном режиме: 4.1. Разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих программ, новых коррекционных методик (в том числе, с использованием БОС-технологий), использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - 2, 3, 5, 7 баллов		Наличие программы и работа по ней - 3 балла; Наличие внешней рецензии – 5 баллов; Факт выполнения и результаты использования – 7 баллов (за учебный год) Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры – 2 балла (за квартал)	Внешн.рецензия; Учебно-темат. план занятий, анализ результативности; Наличие методик, подборок, разработок, текущий контроль
5	Коэффициент условия обучения: 5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного диагностического инструментария, методического и раздаточного материала - 2 балла		Систематизированный и составленный, обновленный электронный каталог – 2 балла (за полугодие)	Рез-ты контроля. Отчет об обновлении материала, электр. каталог, наличие оформления, справка

	5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с современными требованиями – 2 балла		1 оформленный стенд – 2 балла	Информация в стенде + буклеты по теме оформления
6	Коэффициент доступности образования: 6.1. Использование инновационных ИКТ-технологий (дистанционные программы, обучение, интернет-консультирование, конференции, дискуссии, вебинары и т.д.) – 1,2,3 балла		До 10 детей – 1 балл 10-19 – 2 балла 20-39 – 3 балла Дистанционные курсы – 2 балла Интернет-конференция, вебинар – 2 балла	Страница психолога на сайте центра, он-лайн консультирование документация
	6.2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, включенность в группу детей со сложным дефектом и детей «группы риска» - 2 балла		1 реб – 2 балла	Мед. справки, заключение клин. психолога, детск. психиатра
7	Коэффициент состояния здоровья участников ОП: 7.1. Использование современных профилактических технологий по формированию здорового образа жизни участников ОП - 5 баллов		Использование БОС-технологий – 5 баллов	Волонтерское движение, социальные акции и практики, профилактика ПАВ
	7.2. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен, лагерей, площадок – 5 баллов		Факт выполнения – 5 баллов	Программа профильной смены, отчет

Приложение 2

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для учителя – логопеда

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся: 1.1. Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, получающим логопедическое сопровождение – 2, 3, 4 балла		75%-100% - 4 балла 65%-74% - 3 балла 55%-64% - 2 балла (квартал)	Доля детей, выпущенных из логопункта, от общего числа обратившихся
2	Коэффициент профессиональной компетентности: 2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. Награды за результативность проф. деятельности – 1, 2, 3, 4, 5 баллов	указать дату	Факт участия – 1-4 баллов (район, город, край, Россия) Награды (за год): Городских конкурсов – 3-балла; Краевых конкурсов – 4 балла; Всероссийских конкурсов – 5 баллов	Сертификаты, дипломы, грамоты,
	2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - 2, 3, 4 балла		Открытое мероприятие, мастер-класс – 4 балла; М/О – 3 балла; Объем публикации: 1п.л.-2 балла; 1 статья на сайте - 2 балла	Метод.разработка откр. меропр. Печатное изд.
	2.3. Курсы повышения квалификации, методические семинары. Внеплановое. - 1, 2 балла	указать дату	до 23 часов – 1 балл, от 23 часов – 2 балла, от 72 часов – 3 балла (учебный год)	Свид-во, сертификат, Документы об образовании
	2.4. Экспертно-аналитическая деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - 1, 2 балла	Уровень участия	Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии – 1 балл Составление 1 экспертного заключения – 2 балла	Приказ, экспертное заключение

	2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций - 4,7 балла	указать дату, место	Ответственный за организацию и проведение - 7 баллов Соисполнитель – 5 баллов Участие, за мероприятие – 2 балла (учебный год)	Приказ, Грамота, Благодарств. письмо
	2.6. Взаимодействие с внешними структурами для решения проблем обучающихся (ПМПК, ОУ, КДН-преемственность и др.) - 1-3 балла		На уровне центра 1-балл ОУ – 2 балла Района – 3 балла (квартал)	Договоры, отчеты о совм. деятельности
	2.7. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий – 2 балла	указать дату разработки	Наличие разработок – 2 балла, (за полугодие)	Наличие рецензии НМЦ, утверждение на педагогическом совете, наличие материалов
	2.8. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей- 1, 2 балла		Разработка до 5 шт. – 1 балл, Более 5 – 2 балла	наличие материалов
3	Коэффициент результативности профессиональной деятельности: 3.1. Проведение мониторингов и скрининговых обследований - 1 группа респ. - 2 балла, 5 баллов - в программе		1 группа респ. – 2 балла, 5 баллов – в программе (квартал)	Аналитическая справка, списки. договор сотрудничества
	3.2. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное проектирование) - 2, 4, +2 балла	указать численность и периодичность	Разовое проведение – 2 балла Ежемесячное проведение и постоянный состав участников – 4 балла (квартал)	План работы , наличие метод. разработок
	3.3. Сохранность контингента обучающихся на групповых занятиях – 1, 2, 3 балла	Указать группу, дату начала занятий и численность	90%-100% - 3 балла 70-89% - 2 балла 50-69% - 1 балл	Списки, табеля
	3.4. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных логопедических услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – 1, 2, 3,4, 5, 6,7 баллов	По результатам анкетирования	От 75% - 3 балла 65-74% - 2 балла 55-64% - 1 балл Грамоты и благодарности администрации ОУ – 2, 3 балла, района – 4 балла, города – 5 баллов, край - 6 баллов, ведомственные - 7 баллов (уч. год)	Анкетирование, отзывы, благодар. письма

	3.5. Исполнительская дисциплина. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок - 1 балл		Отсутствие замечаний -1 балл	Журналы занятий, аналит. справки
	3.6. Организация мероприятий с детьми и родителями, участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках - 3 балла		За мероприятие – 2 балла	Фотоотчеты, отзывы, наличие сценариев, справка
	3.7. Своевременное и качественное ведение банка данных детей (в т.ч. электронная база данных) - 1-2 балла		Наличие списков, карточек индивидуального приема – 1 балл; Электронный отчет, документация – 2 балла	Карточки индивидуального приема, аналит. справка, электрон. отчет
4	Коэффициент за работу в инновационном режиме: 4.1. Разработка и внедрение авторских коррекционно-развивающих программ, новых коррекционных методик (в том числе, с использованием БОС-технологий), использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - 2, 3, 5, 7 баллов		Наличие программы и работа по ней - 3 балла; Наличие внешней рецензии – 5 баллов; Факт выполнения и результаты использования – 7 баллов (за учебный год) Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры – 2 балла (за квартал)	Внешн.рецензия; Учебно-темат. план занятий, анализ результативности; Наличие методик, подборок, разработок, текущий контроль
5	Коэффициент условия обучения: 5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного диагностического инструментария, методического и раздаточного материала - 2 балла		Систематизированный и составленный, обновленный электронный каталог – 2 балла (за полугодие)	Рез-ты контроля. Отчет об обновлении материала, электр. каталог, наличие оформления, справка
	5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с соврем. требованиями – 2 балла		1 оформленный стенд – 2 балла	Информация в стенде + буклеты по теме оформления
6	Коэффициент доступности образования: 6.1. Использование инновационных ИКТ-технологий (дистанционные программы, обучение, интернет-консультирование, конференции, дискуссии, вебинары и т.д.) - 1-5 баллов		До 10 детей – 1 балл 10-19 – 2 балла 20-39 – 3 балла Дистанционные курсы – 2 балла Интернет-конференция, вебинар – 2 балла	Страница психолога на сайте центра, он-лайн консультирование документация

	6.2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, включенность в группу детей со сложным дефектом и детей «группы риска» - 1 реб – 2 балла		1 реб. – 2 балла	Мед. справки, заключение клин. психолога, детск. психиатра
7	Коэффициент состояния здоровья участников ОП: 7.1. Использование современных профилактических технологий по формированию здорового образа жизни участников образов. процесса - 5 баллов		Использование БОС-технологий – 5 баллов	Волонтерское движение, социальные акции и практики, профилактика ПАВ
	7.2. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен, лагерей, площадок – 5 баллов		Факт выполнения – 5 баллов	Программа профильной смены, отчет

Приложение 3

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для педагога дополнительного образования

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	Коэффициент индивидуальных образовательных достижений обучающихся: 1.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, мероприятия различного уровня – 2, 3, 4, 5, 6 баллов	указать дату, количество, уровень, результат участия	Уровень ОУ – 2 балла Район – 3 балла Город – 4 балла Край – 5 баллов Всероссийский – 6 баллов	Сертификаты, грамоты, дипломы, фотоматериалы
	1.2. Сформированность общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы (уровень освоения программы по направлению) - 1, 2, 4 балла	данные диагностики	Высокий уровень от 75% обучающихся – 4 балла, от 50-74% - 2 балла Отсутствие низкого уровня – 1 балл	Журналы инд. и гр работы, справки контроля, мониторинг, диагностика, уровень усвоения
2	Коэффициент профессиональной компетентности: 2.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства. – 1, 2, 3, 4, 5 баллов	указать дату	Факт участия – 1-4 баллов (район, город, край, Россия) Награды (за год): Город. конкурсов – 3 балла Краевых конкурсов – 4 балла Всероссийских – 5 баллов	Сертификаты, грамоты, дипломы
	2.2. Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - 2, 3, 4 балла	указать дату	Открытое мероприятие, мастер-класс – 4 балла; М/О – 3 балла Объем публикации: 1п.л.-2 балла 1 статья на сайте - 2 балла	Метод.разработка откp. меропр. Печатное изд.
	2.3. Курсы повышения квалификации, методические семинары. Внеплановое. - 1, 2, 3 балла	Указать дату	до 23 часов – 1 балл, от 23 часов – 2 балла, от 72 часов – 3 балла (учебный год)	Свид-во, сертифи-кат, справка об участ. в семинаре

	2.4. Экспертно-аналитическая деятельность, участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - 1,2 балла	Уровень участия	Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии – 1 балл Составление 1 экспертного заключения – 2 балла	Приказ, экспертное заключение
	2.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций – 2,5,7 балла	указать дату, место	Ответственный за организацию и проведение - 7 баллов Соисполнитель – 5 баллов Участие, за мероприятие – 2 балла (учебный год)	Приказ, Грамота, Благодарств. письмо
	2.6. Методическая, научно-исследовательская деятельность, составление собственных метод. и дидактических разработок, рекомендаций, учебных программ, пособий - 2 балла	указать дату разработки	Наличие разработок – 2 балла, (за полугодие)	Наличие рецензии НМЦ, утверждение на педагогическом совете, наличие материалов
	2.7. Разработка и распечатка рекомендаций, буклетов, дидактических заданий, пособий для педагогов и родителей – 1, 2 балла		Разработка до 5 шт. – 1 балл, Более 5 – 2 балла	наличие материалов
3	Коэффициент результативности профессиональной деятельности: 3.1. Сохранность контингента обучающихся – 3, 2, 1 балл	указать группу, дату начала занятий, численность, % посещаемости занятий	90-100% - 3 балла 70-89% - 2 балла 50-69% - 1 балл (квартал)	Журналы занятий
	3.2. Использование социально-активных методов работы (клуб по интересам, педагогическое проектирование) - 2, 4, +2 балла	указать численность и периодичность	Разовое проведение – 2 балла Ежемесячное проведение– 4 балла (+ 2 балла в случае постоянного состава участников)	План работы , наличие метод. разработок
	3.3. Удовлетворенность участников ОП качеством предоставленных образовательных услуг. Грамоты и благодарности разного уровня – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 баллов	по результатам анкетирования (раз в год)	От 75% - 3 балла 65-74% - 2 балла 55-64% - 1 балл Грамоты и благодарности администрации ОУ – 2, 3 балла района – 4 балла, города – 5 баллов, край - 6 баллов, ведомственные- 7 баллов	Анкетирование, отзывы, благодар. письма

	3.4. Охват детей и родителей воспитательными мероприятиями (участие в классных часах на базе ОУ и СОШ, помощь в организации ВОП, участие в детских праздниках) - 3 балла	указать дату, тему, численность	За мероприятие – 3 балла	Фотоотчеты, отзывы, наличие сценариев, справка
	3.5. Исполнительская дисциплина, своевременное и качественное ведение банка данных детей, подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок, в том числе – электронных - 1, 2 балла		Ведение журнала , документации, отчетность без замечаний – 1 балл Электронный отчет – 2 балла	Журналы занятий, аналит. справки, электр. отчет
4	Коэффициент за работу в инновационном режиме: 4.1. Разработка и внедрение авторских образовательных программ, новых технологий, методик, использование ТСО, видео и аудиоаппаратуры - 2, 3, 5, 7 баллов		Наличие программы и работа по ней - 3 балла; Наличие внешней рецензии – 5 баллов; Факт выполнения и результаты использования – 7 баллов (за учебный год) Использование ТСО, видео, аудио аппаратуры – 2 балла (за квартал)	Внешн.рецензия; Учебно-темат. план занятий, анализ результативности; Наличие методик, подборок, разработок, текущий контроль
5	Коэффициент условия обучения: 5.1. Наличие необходимого и достаточного количества эстетически оформленного демонстрационного, методического и раздаточного материала для организации образовательного процесса - 2 балла		Материалы , систематизированный и составленный, обновленный электронный каталог – 2 балла (за полугодие)	Рез-ты контроля. Отчет об обновлении материала, электр. каталог
	5.2. Оформление кабинетов, информационных стендов в соответствии с современными требованиями – 2 балла		Оформление – 2 балла	Информация в стенде, выставки
6	Коэффициент доступности образования: 6.1. Включенность детей с ограниченными возможностями здоровья в ОП – 2 балла		1 ребенок – 2 балла	Мед. справки, заключение клин. психолога, детск. психиатра

7	Коэффициент состояния здоровья участников ОП: 7.1. Работа по созданию здоровьесберегающей среды, работа в условиях профильных смен - 5 баллов	Работа в условиях профильных смен	Факт выполнения – 5 баллов (квартал)	Программа профильной смены, отчет
---	--	-----------------------------------	--	--------------------------------------

Приложение 4

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	Коэффициент качества организации ОП: 1.1. Рост личностных достижений всех субъектов ОП – 1, 3, 4, 5 балла	Увеличение лауреатов, педагогов повысивших квалиф. уровень	Стабильность – 1 балл Увеличение лауреатов на каждые 5%: городской уровень - 3 балла краевой уровень – 4 балла всероссийский уровень – 5 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты Приказы
	1.2. Степень удовлетворенности участников ОП условиями и качеством предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг – 1, 2, 3 балла	По результатам анкетирования	От 75% - 3 балла 65-74% - 2 балла 55-64% - 1 балл Грамоты и благодарности администрации ОУ – 2, 3 балла района – 4 балла, города – 5 баллов, край - 6 баллов, ведомственные- 7 баллов	Мониторинг, отзывы, благодарности
	1.3. Организация городских (краевых, окружных, Всероссийских) мероприятий, проведение и участие в работе секций – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 баллов	Дата, уровень и количество	Факт участия – 1 балл Район – 2 балла, город – 3 балла, край – 4 балла, Россия – 5 баллов. Награды: Городских конкурсов – 4 балла; Краевых конкурсов – 6 баллов; Всероссийских конкурсов – 8 баллов (за год)	Приказы, план мероприятий, аналит. отчет, дипломы, благодарности
	1.4. Сохранность контингента обучающихся - 1, 2, 3 балла		90-100% - 3 балла , 70-89% - 2 балла , 50-69% - 1 балла	Журналы занятий

2	Коэффициент эффективности управленческой деятельности: 2.1. Эффективная организация внутреннего контроля – 1, 2 балла	План и его выполнение	Факт наличия плана – 1 балл Факт выполнения плана – 2 балла	План, итоговые справки, отчеты
	2.2. Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме – 1, 2, 3, 4, 5 баллов	Доля педагогов, использующих инновации, комп. программы (в т.ч БОС-технологии), авторские ОПрограммы	До 20% - 1 балл 20-40% - 2 балла 41-60% - 3 балла 61-70% - 4 балла От 70% - 5 баллов	Образ. программы педагогов, инновационные технологии, авторские программы, отчетные документы
	2.3. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг - 2, +3 за 5%	Доля увеличения потребителей обр. услуг, по сравнению с предыдущим периодом	Стабильное количество – 2 балла Увеличение количества на каждые 5% - 3 балла	Документация педагогов
	2.4. Согласованность деятельности педагогического и учебно-вспомогательного персонала - 2 балла	План совместных мероприятий, приказы, отсутствие накладок расписания	Факт выполнения – 2 балла	Протоколы педсоветов, совещаний
	2.5. Организация эффективной научно - методической работы с педагогическим коллективом - 1, 2 балла	Выполнение плана	Наличие плана – 1 балл Полное исполнение плана – 2 балла	План метод. работы и отметка о выполнении
	2.6. Высокий уровень исполнительской дисциплины – 1 балл		Отсутствие замечаний – 1 балл	Журналы, аналитич. справки, отчеты
	2.7. Организация каникулярного времени, летнего труда и отдыха - 3 балла		Факт наличия – 3 балла	План работы, публичный отчет
3	Коэффициент создания условий для инновационной деятельности Работников учреждения: 3.1. Развитие информационной культуры педагогов через участие в вебинарах, интернет-конференциях, организация дистанционного обучения - 2, 10 баллов	Кол-во мероприятий, уровень, даты	Факт участия в интернет - конференции, вебинаре – 2 балла Организация интернет - конференции, вебинара – 10 баллов Дистанционные курсы – 2 балла	Сертификат, справка об участии

4	Коэффициент создания условий для открытости деятельности учреждения (Куод): 4.1. Количество и статус учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии – 1, +2 балла за проект	Кол-во проектов, участников, даты	Организация взаимодействия ОУ – 1 балл 1 проект – 2 балла	Договоры, совместный план работы
	4.2. Повышение статуса ОУ, укрепление его имиджа - 1, 2, 3 балла	Уровень участия, даты	Факт участия в 1 мероприятии: районный уровень – 1 балл; городской уровень – 2 балла; краевой уровень – 3 балла; 1 выступление в СМИ – 2 балла	Реестр выступлений в СМИ, приказы
	4.3. Публикация статей на сайте ОУ, новостей, информации – 1, 2 балла		1 статья – 2 балла Информация, новость – 1 балл	Информация сайта
5	Коэффициент создания условий для повышения профессиональной компетентности Работников: 5.1. Систематизирование фондов научной и методической литературы, банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации - 1, 3 балла	Наличие	Наличие в отделах ОУ – 1 балл, В целом по учреждению – 3 балла	Результаты контроля, электронный каталог
	5.2. Результативность подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, аттестации и пр. Методическое сопровождение молодого специалиста, студентов – 2, 3, 4, +2 за каждого, 5 баллов	Уровень, дата и результат	Подготовка аттестационных материалов – 2 балла за аттестующегося. Подготовка педагога к участию – 2 балла за участника. Методическое сопровождение студента - 3, молодого специалиста – 4 балла, группы студентов – 5 баллов	Приказы о приеме молодого специалиста, аттест. материалы, дипломы, сертификаты, грамоты, договора

	5.3. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных средств, видео, аудио аппаратуры) – 3, 4, 5 баллов		100% -5 баллов 75-99 – 4 балла 50-74 – 3 балла	Наличие подборок и разработок, результаты проверок
6	Коэффициент расширенной зоны обслуживания (оперативное решение вопросов, связанных с производственной необходимостью) – 5, 10, 15 баллов		Зависит от объема выполненной работы – 5, 10, 15 баллов	Выполнение поручений администрации, оформление договоров

Приложение 5

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для заведующего отделом психолого – педагогического сопровождения

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	Коэффициент качества организации ОП: 1.1. Результативность участия обучающихся, педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня – 1, 2, 3, 4, 5, 6 баллов	указать дату, количество, уровень, результат участия	Факт участия – 1 балл Уровень ОУ – 2 балла Район – 3 балла Город – 4 балла Край – 5 баллов Всероссийский – 6 баллов	Сертификаты, грамоты, дипломы, фотоматериалы
	1.2. Положительная динамика развития ребенка (познавательная сфера/ эмоционально-волевая сфера/ личностная сфера) в процессе коррекционно-развивающей работы – 1, 2, 3, 4 балла	% от общего количества обратившихся за помощью	Высокий уровень от 75% обучающихся – 4 балла, 60-74% - 3 балла от 50-74% - 2 балла Отсутствие низкого уровня – 1 балл	Журналы инд. и гр работы, справки контроля, мониторинг, диагностика, уровень усвоения
	1.3. Сохранность контингента обучающихся - 1, 2, 3 балла		90-100% - 3 балла 70-89% - 2 балла 50-69% - 1 балл	Журналы, отчеты
	1.4. Степень удовлетворенности участников ОП условиями и качеством предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг – 1, 2, 3 балла	По результатам анкетирования	От 75% - 3 балла 65-74% - 2 балла 55-64% - 1 балл Грамоты и благодарности администрации ОУ – 2, 3 балла; района – 4 балла, города – 5 баллов, край - 6 баллов, ведомственные - 7 баллов	Мониторинг степени удовлетворенности

	1.5. Организация городских (краевых, окружных, Всероссийских) мероприятий, проведение и участие в работе секций – 1 мероприятие (конкурс, фестиваль, Ярмарка) – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 баллов	Дата, уровень и количество	Факт участия – 1 балл Район – 2 балла, город – 3 балла, край – 4 балла, Россия – 5 баллов. Награды: Городских конкурсов – 4 балла; Краевых конкурсов – 6 баллов; Всероссийских конкурсов – 8 баллов (за год)	Приказы, план мероприятий, аналитический отчет, дипломы, благодарности
2	Коэффициент эффективности управленческой деятельности: 2.1. Эффективная организация внутреннего контроля и психолого-педагогического, метод. сопровождения педагогов – 1, 2 балла	Наличие нормативно-правовой базы, наличие и выполнение плана внутреннего контроля	Факт наличия плана – 1 балл Факт выполнения – 2 балла	Итоговые справки, отчеты, Положения
	2.2. Повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме - 1, 2, 3, 4, 5 баллов	Доля педагогов, использующих инновации, комп. программы (в т.ч БОС-технологии), авторские ОПрограммы	До 20% - 1 балл 20-40% - 2 балла 41-60% - 3 балла 61-70% - 4 балла От 70% - 5 баллов	Инновационные образовательные технологии, авторские программы
	2.3. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг - 2, +3 за 5%	Доля увеличения потребителей обр. услуг, по сравнению с предыдущим периодом	Стабильное количество – 2 балла; Увеличение количества на каждые 5% - 3 балла (учебный год)	Документация педагогов
	2.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины. Качество и своевременность подготовки и сдачи отчетных документов – 1, 2 балла		Ведение документации, отчетность без замечаний – 1 балл; Электронный отчет – 2 балла	Аналитические справки, отчеты
3	Коэффициент повышения психолого-педагогической культуры участников ОП: 3.2. Организация психопрофилактических мероприятий с детьми и родителями – 3 балла	указать дату, тему, численность	1 мероприятие – 3 балла	Фотоотчеты, отзывы, наличие сценариев
	3.3. Использование социально-активных методов работы (тренинг, клуб по интересам, социальное, педагогическое проектирование) - 3 балла	указать дату, тему, количество	Факт использования – 3 балла	План работы отдела, наличие метод. разработок

4	Коэффициент состояние здоровья участников ОП: 4.1. Использование современных профилактических технологий по формированию ЗОЖ участников образовательного процесса - 5 баллов	Движения, акции, практики, технологии, ведение странички на сайте	Факт выполнения – 5 баллов (за учебный год)	Репортаж в СМИ, официальные письма, благодарности
5	Коэффициент за работу в инновационном режиме 5.1. Разработка и внедрение авторских /инновационных программ, сопровождение проектно-творческой деятельности - 5, 7 8 баллов	Факт наличия и апробации, кол-во	Факт внедрения Авторской/инновационной программы – 8 баллов проектно-творческой деятельности 7 баллов, сопровождение и презентационное оформление проектов и результатов – 5 баллов (за год)	Наличие внешней рецензии на прогр.; Уч/тем. план занятий, творческие проекты
6	Коэффициент создания условий для открытости деятельности учреждения: 6.1. Повышение статуса ОУ, укрепление его имиджа – 1, 2 балла	Уровень, факт выступления в СМИ, даты	Факт участия в меропр. – 1 балл; Район - 1 балл Город, край – 2 балла 1 выступление в СМИ – 2 балла	Реестр выступлений в СМИ, приказы
	6.2. Публикация статей на сайте ОУ, новостей, информации – 1, 2 балла	Кол-во, дата	1 статья – 2 балла информация, новость - 1 балл	Страничка сайта
7	Коэффициент результативности профессиональной деятельности 7.1. Проведение открытых мероприятий по проектно-творческой деятельности, авторским программам – 1, 2, 3, 4, 5 баллов	дата, уровень, качество организации и результативность	Кол-во участников до 20 человек – 1 балл, метод. разработка мероприятия – 2 балла; Качество организации – 0-2 балла, результативность – 0-5 баллов, отчет \презентация – 2 балла (уч. год)	Аналит. справка Информационно-аналитический отчет
8	Коэффициент доступности образования 8.1. Использование инновационных ИКТ (дистанционные программы; Интернет-консультирование, Интернет-дискуссия и т.д.) - 1, 2, 3, 4, 5 баллов	Дата, тема, количество участников	до 10 человек – 1 балл, до 19 – 2 балла, до 39 – 3 балла, до 59- 4 балла, от 60 и выше – 5 баллов	Отчеты, документация

	8.2. Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска» в образ. программы отдела – 1, 2, 3, 4 балла		до 5% – 1 балл, 5-10% - 2 балла, 11-15% - 3 балла, от 15% - 4 балла	Мед. справки, заключение клинич. психолога, дет. психиатра
9	Коэффициент расширенной зоны обслуживания (оперативное решение вопросов, связанных с производственной необходимостью) – 5, 10, 15 баллов		Зависит от объема выполненных работ – 5, 10, 15 баллов	Исполнение обязанностей в период отсутствия администрации

Приложение 6

Коэффициенты и выплаты стимулирующего характера для методиста

№	Коэффициенты и показатели оценки эффективности деятельности работника	Подтверждение достижений за отчетный период (даты, название мероприятий, ссылки на документы, % и т.п.)	Расчет показателей, периодичность оценивания	Источник данных (заполняется администрацией или руководителем профильного МО)
1	Коэффициент профессиональной компетентности: 1.1. Результативность участия в конкурсах проф. мастерства - 1, 2, 3, 4, 5 баллов	указать дату	Факт участия – 1-4 баллов (район, город, край, Россия) Награды (за год): Город. конкурсов – 3 балла Краевых конкурсов – 4 балла Всероссийских – 5 баллов	Сертификаты, грамоты, дипломы
	1.2. Составление методических рекомендаций (пособий) и их презентация педагогическому сообществу, публикация статей на сайте ОУ, журналах и СМИ - 2, 3, 4 балла	Кол-во, объем	Открытое мероприятие, мастер-класс – 4 балла; М/О – 3 балла Объем публикации: 1 п.л.-2 балла 1 статья на сайте - 2 балла	Наличие метод. разработок откры-того мероприятия, выходные данные печатного издания
	1.3. Внеплановое повышение квалификации (переподготовки) по инициативе специалиста, в т. ч., дистанционно; участие в вебинарах, интернет-конференциях, в семинаре, курсах – 1, 2, 3 балла	Указать дату	До 23 часов – 1 балл, от 23 часов – 2 балла, от 72 часов – 3 балла (учебный год)	Свидетельство, сертификат, справка об участии в семинаре
	1.4. Экспертно-аналитическая деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий - 1, 2 балла	Уровень участия	Факт участия в составе жюри конкурса, комиссии – 1 балл Составление 1 экспертного заключения – 2 балла	Приказ, экспертное заключение

	1.5. Организация городского, краевого мероприятия для участников ОП, проведение и участие (выступление) в работе секций - 2, 5,7 баллов	указать дату, место	Ответственный за организацию и проведение - 7 баллов Соисполнитель – 5 баллов Участие, за мероприятие – 2 балла (учебный год)	Приказ, Грамота, Благодарственное письмо
2	Коэффициент результативности профессиональной деятельности (Крпд): 2.1. Методическое сопровождение и результативность подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, аттестации и пр. Методическое сопровождение молодого специалиста, студентов – 2, 3, 4, 5, 6 баллов.	Дата, уровень, результат	Подготовка аттестационных материалов – 2 балла, метод. сопровождение студента - 3, молодого специалиста – 4 балла, группы студентов – 5 баллов, экспертиза программы – 4 балла, метод. сопровождение конкурсанта – 4 балла (район, город), 6 баллов (край, всероссийский).	Приказы, план работы методиста, дипломы, сертификаты, грамоты
	2.2. Разработка и внедрение образовательной, научно-исследовательской программы (мониторинга, эксперимента, программы профильной смены) – 4, 7-10 баллов		Автор-составитель- 4 балла, внедрение – 7 баллов, Разработчик – от 7 до 10 баллов (за учебный год)	Наличие программы, приказы
	2.3. Результативность подготовки материалов для участия ОУ в конкурсах, фестивалях, грантах – 2, 4, 6, 7, 8 баллов	Дата, уровень, результат	участие - 2 балла, район – 4 балла, город - 6 баллов, край – 7 баллов, Всероссийский уровень – 8 баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты
	2.4. Методическое сопровождение (разработка, корректировка, экспертиза) образовательных программ (проектов) – 2, 2.5, 3 балла	Количество программ, проектов, уровень	Уровень учреждения = кол-во программ x 2 балла Уровень города = кол-во программ x 2,5 балла Уровень края = кол-во программ x 3 балла (за учебный год)	Наличие программ
	2.5. Исполнительская дисциплина, своевременное и качественное ведение документации, подготовки и сдачи отчетных документов, аналитических справок, в том числе – электронных - 1, 2 балла		Ведение, документации, отчетность без замечаний – 1 балл Электронный отчет – 2 балла	Рез-ты контроля, аналит. справки

3	Коэффициент за работу в инновационном режиме (Кинр): 3.1. Разработка и внедрение собственных методик в образов. среду учреждения, города – 2, 4 балла	уровень, результат	Факт внедрения в ОУ – 2 балла, ОУ района, города – 4 балла	Наличие внешней рецензии, наличие программы (мониторинга, экспериментально-исследовательской и т.д.)
	3.2. Организация методических семинаров для педагогов города в диалоговом режиме с использованием самостоятельно разработанных цифровых электронных ресурсов – 4 балла	Кол-во семинаров	1 семинар (однодневный) – 4 балла	Темат. план, метод. рекомендации, наличие информ. ресурса