

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического  
совета МБУ ДО «ДООЦ  
«Гармония»  
протокол № 1 от 12.01.2016.

УТВЕРЖДЕНО приказом  
Директора МБУ ДО «ДООЦ  
«Гармония»  
№ 41 от 12.01.2016 г.  
Е.Л.Абузова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО**  
**«Детский оздоровительно-образовательный (профильный)**  
**центр «Гармония»**

Барнаул, 2016

## **Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008), Уставом и локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония» (далее – МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»), регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.
- 1.2. Данное Положение устанавливает формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности, реализуемых в МБУ ДО «ДООЦ «Гармония».
- 1.3. Аттестация обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет педагогическому коллективу оценить его результативность.
- 1.4. Цель аттестации – это оценка качества образовательной деятельности специалистов МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» по реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, учебно-тематического плана групповой работы с обучающимися, проекта.

## **2. Формы проведения аттестации**

- 2.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие:
  - Итоговое занятие
  - Диагностика
  - Тестирование
  - Анкетирование
  - Самооценивание деятельности обучающимися
  - Рефлексивный анализ с проговариванием личных достижений обучающихся или оставшихся затруднений
  - Обратная связь
  - Отзывы
  - Психолого-педагогическое наблюдение
  - Выставки
  - Творческие работы
  - Фиксация и учет показателей артериального давления до занятий и после (занятия по нормализации психоэмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости)
  - Речевые карты
  - Конкурсы
- 2.2. Формы и содержание, периодичность проведения аттестации определяются педагогом МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» на основании содержания

дополнительной общеобразовательной программы (развивающая, коррекционно-развивающая, профилактическая) и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.3. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются.

### **3. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

- 3.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического выполнения дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.2. Порядок, содержание, формы, периодичность, фиксация результатов текущего контроля при установлении фактического выполнения программы определяются педагогическим работником с учетом содержания и вида дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация – это установление соответствия уровня достижения фактических результатов освоения программы ожидаемым результатам, если программа не ориентирована на достижение пролонгированного результата.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет выявить пробелы в освоении содержания программы и скорректировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в зависимости от содержания и сроков реализации программы.
- 3.6. Итоговая аттестация проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с разделом «Ожидаемые результаты».
- 3.7. Критерии оценки результативности определяются программой, в качестве инструментария выступают педагогические, психодиагностические методики в соответствии с содержанием программы.

### **4. Оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

- 4.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются и обобщаются педагогическим работником.
- 4.2. Форма фиксации результатов и анализа итогов аттестации определяется педагогом в зависимости от содержания программы и выбранных диагностических методик.
- 4.3. Анализ и результативность освоения программы может быть представлена в виде текстового материала по уровням (высокий, средний, низкий), диаграмм, таблиц, графиков, карт и других видах.
- 4.4. По итогам реализации программ педагогические работники составляют отчет с указанием результатов аттестации обучающихся, который предоставляется в администрацию МБУ ДО «ДООЦ «Гармония» по окончании реализации программы, учебного года.