

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»

« 12 » января
Г.Ф.Подсадных

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»

№ 2/11 от 12.01.2016 г.
Е.Л.Абузова

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета МБУ ДО «ДООЦ
«Гармония»

протокол № 1 от 12.01.2016

**Положение о нормах профессиональной этики
педагогических работников МБУ ДО
«Детский оздоровительно – образовательный (профильный)
центр «Гармония»**

г. Барнаул

1. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики (далее – Положение о нормах) педагогических работников МБУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Гармония» составлено на основе кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2. Положение о нормах представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива образовательного учреждения.

3. Положение о нормах имеет цели:

- соблюдение этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

4. Положение служит развитию в системе образования взаимоотношений, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. Педагогический коллектив учреждения в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2. Педагоги учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях

современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагоги учреждения стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

- проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

6. Педагоги учреждения корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

7. Педагоги стремятся соблюдать культуру речи.

8. Педагоги соблюдают деловой стиль одежды.

III. Ответственность за нарушение положения о нормах профессиональной этики

1. Нарушение педагогическим работником настоящего положения может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Соблюдение педагогическим работником положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.